Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas II SD/MI

Kelas II

TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis	:	Dwi Priyo Utomo Ida Arijanny
Editor	:	Dawig Roosbiyantana Ratna Sari Utami
Perancang Kulit	:	Wahyu Hardianto
Desain	:	Bambang Hariyono
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Y. Dwi Ariyanto
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto Suhardi
Ukuran Buku	:	17,6 × 25 cm

372.7
DWI
m

DWI Priyo Utomo
Matematika II : Untuk Kelas II SD/MI / penulis, Dwi Priyo Utomo, Ida Arijanny ; editor, Dawig Roosbiyantana, Ratna Sari Utami ; ilustrator, Sigit Dwi Nugroho...[et al]. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 138 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 138
ISBN 978-979-068-039-5 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-041-8

1. Matematika-Studi dan Pengajaran 2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Ida Arijanny III. Dawiq Roosbiyantana IV. Ratna Sari Utami
V. Sigit Dwi Nugroho

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009.

Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Pebruari 2009

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

bagaimana kabarmu
sekarang kamu sudah kelas dua
saatnya bermain dan belajar matematika lagi
jangan takut dan jangan khawatir
matematika itu mudah dan menyenangkan

pelajaran matematika kali ini akan lebih menyenangkan
kita akan belajar penjumlahan pengurangan
perkalian dan pembagian
kita juga akan diajak mengenal waktu
mengenal alat ukur panjang dan berat
kita juga akan mengenal dan menggambar
macam macam bangun datar

ayo jangan takut dan jangan malas
belajarlah dengan sungguh sungguh dan bersemangat
cintailah matematika
semoga kamu berhasil

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

bab 1

bertamasya

ayo anak anak nomor 91 sampai 135 ikut saya baris yang urut ya

nomorku 91 aku duluan

nomorku 100 aku di barisan mana ya

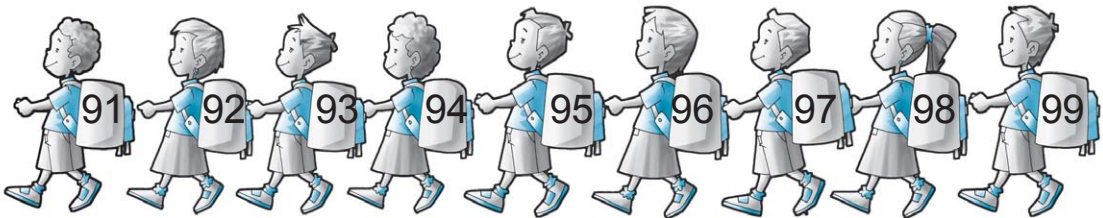
kamu setelah aku nomorku 99 antrilah di belakangku

aku paling akhir nomorku 135 ayo kita belajar bilangan sampai lima ratus

membandingkan bilangan sampai 500

ambang

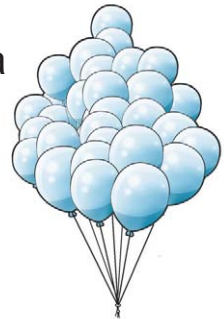
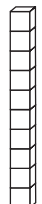
teman teman kita akan pergi tamasya
lihatlah nomor tas mereka

91 92 93 94 95 96 97 98 99

91 92 93 94 95 96 97 98 99
bilangan berapa setelah 99
mari kita belajar bilangan sampai 500

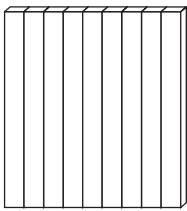
a membaca dan menulis lambang bilangan

seorang pedagang balon mempunyai 99 balon
bagaimana membaca dan menulis bilangannya

ayo kita gambarkan dengan petak persegi

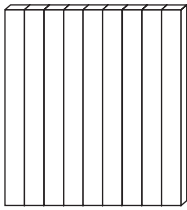
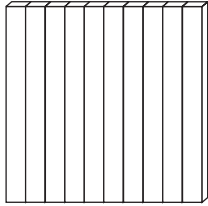
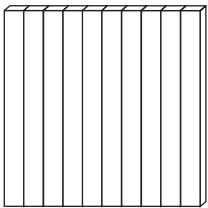
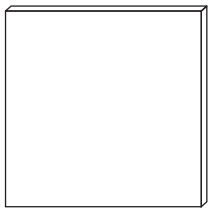
sebuah balon dapat digambarkan
dengan sebuah petak satuan

→ 1 satuan

sepuluh balon digambarkan dengan
sepuluh petak satuan

sepuluh petak satuan menjadi
1 batang puluhan

satuan		puluhan
	→ menjadi	
10		1

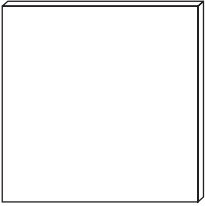
jadi 99 balon dapat digambarkan

puluhan	satuan
9	**9**

9 puluhan dan 9 satuan
ditulis 99
dan dibaca sembilan puluh sembilan

jika 99 balon ditambah 1
berarti petak satuan bertambah satu
10 petak satuan menjadi 1 batang puluhan

puluhan	satuan
9	10

puluhan	satuan
10	0

ada 10 batang puluhan
10 batang puluhan menjadi 1 lembar ratusan

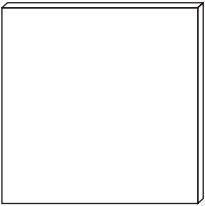
puluhan
10

menjadi

ratusan
1

10 puluhan = 1 ratusan
1 ratusan dibaca seratus

jadi 1 ratusan dapat digambarkan seperti di bawah ini

ratusan	puluhan	satuan
1	0	0

1 ratusan   0 puluhan   0 satuan

1 ratusan ditulis 100

dibaca seratus

perhatikan contoh berikut

ibu membeli seratus tiga puluh enam telur ayam

ayo kita gambarkan seperti ini

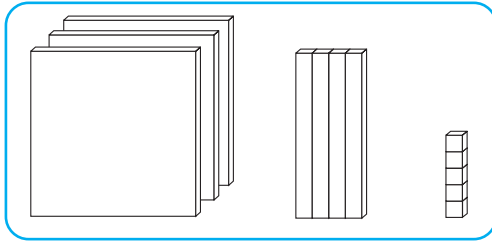
ratusan	puluhan	satuan
1	3	6

6 petak satuan
nilainya enam

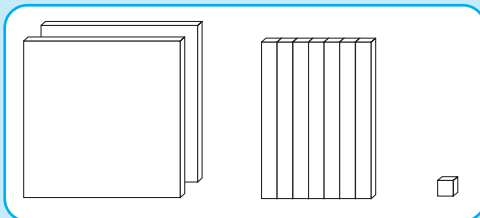
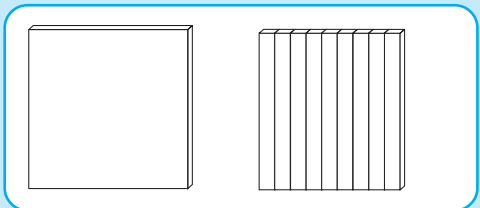
3 batang puluhan
nilainya tiga puluh

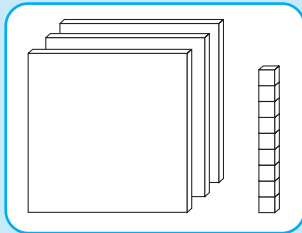
1 lembar ratusan
nilainya seratus

gambar di atas terdiri
1 lembar ratusan ➡ 1 ratusan
3 batang puluhan ➡ 3 puluhan
6 petak satuan ➡ 6 satuan
lambang bilangan seratus tiga puluh enam adalah 136

perhatikan lagi contoh berikut

ada 3 lembar ratusan ➡ 3 ratusan
ada 4 batang puluhan ➡ 4 puluhan
ada 5 petak satuan ➡ 5 satuan
membacanya tiga ratus empat puluh lima
lambang bilangannya 345

ayo mencoba

coba kerjakan

1 dibaca dua ratus tujuh puluh satu
lambang bilangannya 271

2 dibaca ___
lambang bilangannya ___

3

dibaca ____

lambang bilangannya ____

perhatikan contoh berikut

ratusan	puluhan	satuan
2	5	7

2 lembar ratusan
5 batang puluhan
7 petak satuan

2 ratusan
5 puluhan
7 satuan
dibaca dua ratus lima puluh tujuh
lambang bilangannya 257

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a tuliskan lambang bilangannya

1. seratus dua puluh lima = ____
2. dua ratus tiga = ____
3. dua ratus sembilan puluh dua = ____

4 empat ratus delapan puluh tujuh = ____
5 empat ratus sembilan puluh sembilan = ____

b tuliskan cara membacanya

1 108 dibaca ____
2 222 dibaca ____
3 330 dibaca ____
4 450 dibaca ____
5 500 dibaca ____

b membilang loncat

di taman ada belalang
lihatlah lompatan belalang ini

205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220

belalang meloncat lima lima
setiap kali meloncat 5 petak
belalang meloncat dari bilangan 205
belalang mendarat pada bilangan
210 215 220 dan seterusnya

ayo mencoba

cobalah mengisi kotak kosong berikut

1 100 110 120 ____ ____
2 100 120 ____ ____ ____
3 ____ ____ 318 325 ____

c membandingkan bilangan sampai 500

ayo kita bandingkan bilangan bilangan berikut

1 bilangan 487 dan 485

487	dan	485
400	sama dengan	400
80	sama dengan	80
7	lebih dari	5

jadi 487 **lebih dari** 485
485 **kurang dari** 487

2 bilangan 232 dan 232

232	dan	232
200	sama dengan	200
30	sama dengan	30
2	sama dengan	2

jadi 232 **sama dengan** 232

siap berlatih

coba isilah dengan lebih dari
kurang dari atau sama dengan

1 132 ___ 308
2 352 ___ 500
3 298 ___ 408
4 421 ___ 421
5 379 ___ 399
6 486 ___ 475
7 357 ___ 375
8 382 ___ 386
9 472 ___ 479
10 497 ___ 497

d mengurutkan bilangan sampai 500

1 mengurutkan bilangan berpola teratur

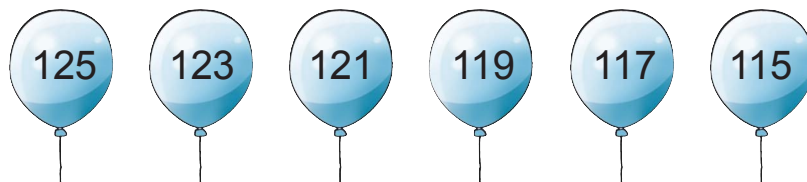
perhatikan bilangan pada
balon balon di bawah ini

121 117 125 123 119 115

coba urutkan balon balon di atas
dari balon berlambang bilangan **paling besar**

mengurutkan bilangan dari yang paling besar
berarti bilangan yang lebih besar
berada di sebelah kiri

urutannya adalah seperti ini

125 123 121 119 117 115

sekarang urutkan balon balon di atas
dari balon berlambang bilangan **paling kecil**

mengurutkan bilangan dari yang paling kecil
berarti bilangan yang lebih kecil
berada di sebelah kiri

urutannya adalah seperti ini

115 117 119 121 123 125

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a urutkan dari bilangan paling kecil

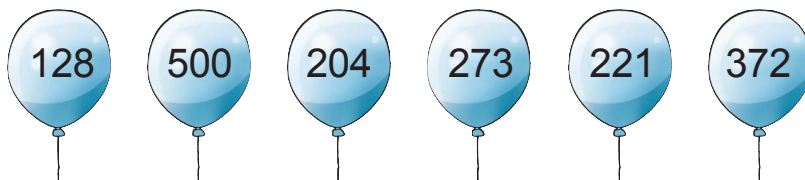
1	127	125	128	126	129
2	124	128	122	126	120
3	215	225	220	235	230
4	390	420	410	380	400
5	475	425	500	400	450

b urutkan dari bilangan paling besar

1	219	216	218	217	215
2	303	300	309	306	312
3	400	420	390	410	380
4	430	418	454	442	406
5	422	462	402	442	382

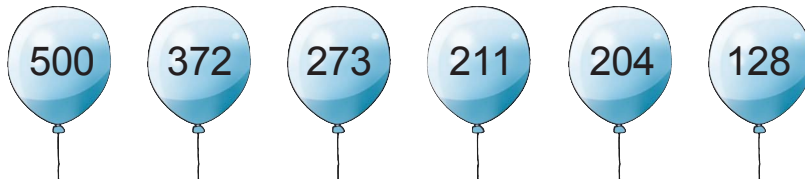
2 mengurutkan bilangan berpola tak teratur

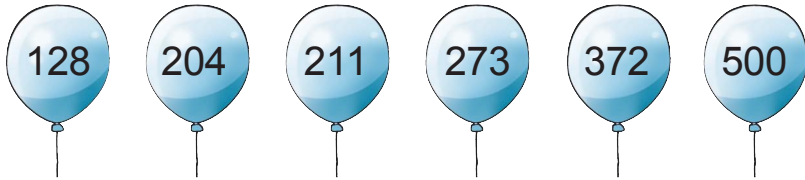
perhatikan bilangan pada balon balon ini

128 500 204 273 221 372

coba urutkan dari yang paling besar

berarti bilangan yang lebih besar
berada di sebelah kiri

urutannya adalah seperti ini

500 372 273 211 204 128

jika urutan di atas dibalik
menjadi urutan bilangan dari yang paling kecil

128 204 211 273 372 500

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a urutkan dari bilangan paling kecil

1	176	125	180	140	115
2	298	210	254	220	275
3	379	380	375	333	303
4	450	425	462	423	467
5	339	279	281	392	197

b urutkan dari bilangan paling besar

1	136	102	140	107	101
2	258	293	214	191	235
3	339	340	335	293	219
4	410	395	422	309	427
5	319	259	298	479	392

perlu diingat

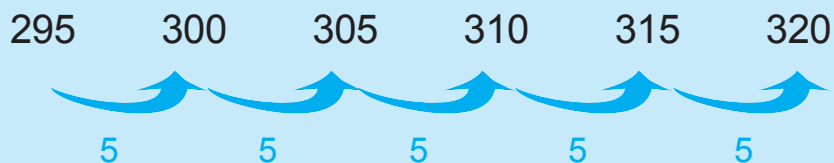
- mengurutkan bilangan dari terbesar
  berarti bilangan terbesar berada di paling kiri
- mengurutkan bilangan dari terkecil
  berarti bilangan terkecil berada di paling kiri

inti sari

1. **membilang loncat**

   misalnya membilang loncat 5 dari 295

   295 300 305 310 315 320

   5 5 5 5 5

2. **membandingkan bilangan**

   345 lebih dari 319

   279 kurang dari 342

   488 sama dengan 488

3. **mengurutkan bilangan**

   misalnya

   234 185 366 214 410

   urutan dari yang paling kecil adalah

   185 214 234 366 410

   urutan dari yang paling besar adalah

   410 366 234 214 185

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 467

   bilangan ini dibaca ___

2. 278 288 ___ ___ 318

3. bilangan yang tepat sesudah 450 adalah ___

4. 167

   187

   246

   bilangan yang paling kecil adalah ___

5. SEMARANG 231 KM

   SURABAYA 321 KM

   bilangan yang lebih besar adalah ___

6. 255

   213

   291

   urutkan bilangan pada balon mulai dari yang paling kecil

7. 198

   305

   217

   tentukan bilangan yang paling besar

8. 375 ___ 385

   sebutkan bilangan di kotak kosong di atas

9

mereka akan berbaris

urutkan barisan mereka dari bilangan yang paling besar

10

urutkan bilangan di atas mulai dari yang paling kecil

bab 2

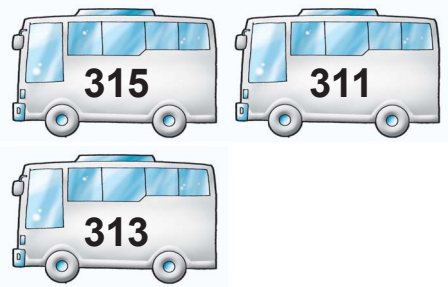
kegemaran

berapa banyak kelerengmu

160 butir

ah banyak sekali kelerengku cuma 85 butir

kalau dijadikan satu jadi berapa ya

wah kita harus belajar penjumlahan dan pengurangan dulu

operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

ambang

ayo bermain kartu bilangan

siapkan sebuah kertas
buatlah tiga buah persegi dari kertas
tuliskan bilangan pada setiap persegi

1	2	3

letakkan ketiga persegi tersebut secara berjajar
sebutkan bilangan yang terbentuk

misalnya

1	2	3

➠ seratus dua puluh tiga

sekarang tukarlah posisi ketiga persegi tersebut
sebutkan bilangan yang terbentuk

misalnya

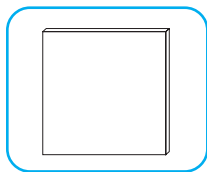
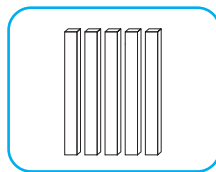
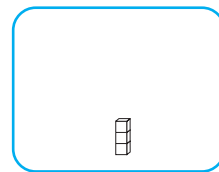
2	3	1

➠ dua ratus tiga puluh satu

ulangi kegiatan di atas
sampai tidak didapat bilangan yang baru

a nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

kandang ayam paman bertuliskan bilangan 153
bagaimana menentukan nilai tempat
bilangan 153
ayo kita cari ratusan puluhan
dan satuan dari bilangan 153

perhatikan

tempat ratusan dan tempat puluhan dan tempat satuan

1 + 5 + 3

nilainya 100 nilainya 50 nilainya 3

ayo mencoba

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 361
3 menempati ratusan nilainya 300
6 menempati ___ nilainya ___
1 menempati ___ nilainya ___

2 190
1 menempati ___ nilainya ___
9 menempati ___ nilainya ___
0 menempati ___ nilainya ___

3 370
3 menempati ___ nilainya ___
7 menempati ___ nilainya ___
0 menempati ___ nilainya ___

siap berlatih

kerjakan di buku latihanmu

tentukan nilai tempat dan nilai bilangannya

1 **247**
2 menempati ____ nilainya ____
4 menempati ____ nilainya ____
7 menempati ____ nilainya ____

2 tentukan nilai angka 8 pada bilangan 385

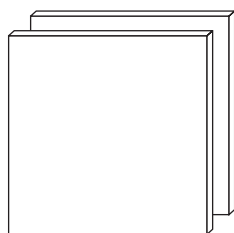
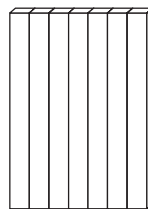
3 tentukan nilai tempat angka 4 dan 1 pada bilangan 471

4 tentukan nilai tempat angka 5 pada bilangan 500

5 tentukan nilai tempat angka 4 pada bilangan 494

b bentuk panjang dan bentuk pendek

perhatikan bilangan berikut

271

dan dan

2 ratusan + 7 puluhan + 1 satuan
↓ ↓ ↓
200 + 70 + 1

200 + 70 + 1 merupakan **bentuk panjang** dari 271

271 merupakan **bentuk pendek** dari 200 + 70 + 1

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. bentuk panjang dari 305 adalah ___
2. bentuk panjang dari 229 adalah ___
3. bentuk pendek dari 100 + 10 + 0 = ___
4. bentuk pendek dari 400 + 50 + 8 = ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a tulislah bentuk panjangnya

1. 297 = ___ + ___ + ___
2. 310 = ___ + ___ + ___
3. 422 = ___ + ___ + ___
4. 152 = ___ + ___ + ___
5. 500 = ___ + ___ + ___

b tulislah bentuk pendeknya

1. 100 + 80 + 2 = ___
2. 400 + 0 + 1 = ___
3. 500 + 0 + 0 = ___
4. 300 + 10 + 0 = ___
5. 200 + 90 + 5 = ___

c penjumlahan bilangan sampai 500

1 menjumlah tanpa menyimpan

tika mempuyai koleksi perangko sebanyak 262 lembar
hari ini paman memberi perangko
kepada tika sebanyak 137 lembar
berapa jumlah semua perangko tika sekarang

ayo kita hitung
262 + 137 = ____

perhatikan

262	=	2 ratusan	+	6 puluhan	+	2 satuan
	=	200	+	60	+	2
137	=	1 ratusan	+	3 puluhan	+	7 satuan
	=	100	+	30	+	7

dibuat bersusun

bersusun cara panjang
2 6 2 = 200 + 60 + 2
1 3 7+ = 100 + 30 + 7
300 + 90 + 9 = 399

bersusun cara pendek
262
137 +
399

jadi jumlah semua perangko tika ada 399 lembar

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

1

```
 127
 211 +
 ___
```

2

```
 250
 109 +
 ___
```

3

```
 227
  41 +
 ___
```

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1

```
 314
 175 +
 ___
```

3

```
 327
  62 +
 ___
```

5

```
 317
  52 +
 ___
```

2

```
 256
 123 +
 ___
```

4

```
 381
 108 +
 ___
```

2 menjumlah dengan menyimpan

a) menjumlahkan dengan sekali menyimpan

perhatikan contoh berikut

258 +129 = ___

ayo kita selesaikan

```
  1
 2 5 8
 1 2 9 +
 3 8 7
```

3 8 7 ← jumlahkan satuan 8 + 9 = **17**
7 ditulis di tempat satuan 1 (puluhan) disimpan di tempat puluhan

jumlahkan puluhan 1 + 5 + 2 = **8**

jumlahkan ratusan 2 + 1 = **3**

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangku

1	2	3
215 118 + ___	89 207 + ___	417 49 + ___

b) menjumlahkan dengan dua kali menyimpan

misalnya

176 + 286 = ___

ayo kita selesaikan

```
 1 1
 1 7 6
 2 8 6 +
 4 6 2
```

jumlahkan satuan 6 + 6 = **12**
2 ditulis di tempat satuan
1 disimpan ditempat puluhan
jumlahkan puluhan 1 + 7 + 8 = **16**
6 ditulis di tempat puluhan
1 disimpan ditempat ratusan
jumlahkan ratusan 1 + 1 + 2 = **4**

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

1	2	3
247 185 + ___	211 189 + ___	289 75 + ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1.
```
  149
  205 +
  ___
```
2.
```
  317
  153 +
  ___
```
3.
```
   57
  305 +
  ___
```
4.
```
  185
  296 +
  ___
```
5.
```
  384
   97 +
  ___
```

d pengurangan bilangan sampai 500

1 mengurang tanpa meminjam

fitria mempunyai manik manik sebanyak 357 biji
sebanyak 135 biji sudah digunakan fitria
untuk membuat sebuah kalung
berapa banyak sisa manik manik fitria

perhatikan

357 – 135 = ___

ayo kita selesaikan

```
 3 5 7
 1 3 5 _
 2 2 2
```

7 – 5 = **2** hasilnya ditulis di kolom satuan
5 – 3 = **2** hasilnya ditulis di kolom puluhan
3 – 1 = **2** hasilnya ditulis di kolom ratusan

jadi sisa manik manik fitria ada 222 biji

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. 425
   213 –
   ____

2. 348
   126 –
   ____

3. 276
   54 –
   ____

siap berlatih

ayo kerjakan dengan cara bersusun

1. 418 – 204 = ____
2. 349 – 232 = ____
3. 136 – 22 = ____
4. 378 – 267 = ____
5. 169 – 57 = ____

2 mengurang dengan meminjam

a) mengurang dengan sekali meminjam

sekarang kita akan belajar
pengurangan dengan meminjam

misalnya 423 – 207 = ____

ayo kita selesaikan

```
  1 10
4 2̸ 3
2 0 7 –
2 1 6
```

- 6 ← 3 – 7 tidak bisa
  pinjam 1 dari puluhan (nilainya 10)
  (10 + 3) – 7 = **6**
- 1 ← 2 sudah dipinjam 1 oleh satuan maka tinggal 1
  1 – 0 = **1**
- 2 ← 4 – 2 = **2**

jadi 423 – 207 = 216

b) mengurang dengan dua kali meminjam

misalnya 324 – 149 = ___

```
 2 11 10
 3̸ 2̸ 4
 1 4 9 _
 1 7 5
```

4 – 9 tidak bisa
pinjam 1 dari puluhan (nilainya 10)
(10+4) – 9 = **5**
2 sudah dipinjam 1 oleh satuan maka tinggal 1
1 – 4 tidak bisa
pinjam 1 dari ratusan (nilainya 100 = 10 puluhan)
(10+1) – 4 = **7**
3 sudah dipinjam 1 oleh puluhan maka tinggal 2
2 – 1 = **1**

jadi 324 – 149 = 175

siap berlatih

ayo kerjakan dengan cara bersusun

1 482 – 257 = ___
2 193 – 57 = ___
3 254 – 149 = ___
4 415 – 387 = ___
5 220 – 175 = ___
6 376 – 149 = ___
7 287 – 58 = ___
8 343 – 65 = ___
9 355 – 277 = ___
10 271 – 91 = ___

e menentukan suku yang belum diketahui

rikana gemar membuat lampion dari sedotan

rikana mempunyai 314 batang sedotan

hari ini ayah rikana memberi rikana

beberapa batang sedotan lagi

banyaknya sedotan rikana sekarang ada 427 batang

berapa banyak sedotan pemberian ayah rikana

banyaknya sedotan rikana dapat kita tuliskan

314 + ___ = 427

ayo kita selesaikan

3	1	4
___	___	___
4	**2**	**7**

+

4 harus ditambah berapa agar menjadi 7

4 + **3** = 7

1 harus ditambah berapa agar menjadi 2

1 + **1** = 2

3 harus ditambah berapa agar menjadi 4

3 + **1** = 4

perhatikan

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 4 \\ 1\ 1\ 3 \\ \hline 4\ 2\ 7 \end{array} +$$

314 + 113 = 427

jadi banyaknya sedotan pemberian ayah rikana adalah 113 sedotan

sekarang perhatikan operasi hitung ini

139 + ____ = 354

ayo kita selesaikan

1	3	9
___	___	___
3	**5**	**4**

+

9 harus ditambah berapa agar menjadi bilangan yang satuannya 4

9 + **5** = 14

simpan 1 di puluhan

1 dan 3 harus ditambah berapa agar menjadi 5

1 + 3 + **1** = 5

1 harus ditambah berapa agar menjadi 3

1 + **2** = 3

perhatikan

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 1\ 3\ 9 \\ 2\ 1\ 5 \ + \\ \hline 3\ 5\ 4 \end{array}$$

dengan pengurangan

1 3 9 + ____ = 354

sama dengan

354 – 139 = 215

jadi 139 + 215 = 354

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 165 + ____ = 486
2. 210 + ____ = 378
3. 302 + ____ = 457
4. 217 + ____ = 335
5. 219 + ____ = 431

f operasi hitung campuran

prima dan teman temannya mempuyai 247 lembar kertas lipat berwarna hijau dan 223 lembar kertas lipat berwarna kuning sebanyak 312 kertas lipat tersebut sudah dibuat menjadi mainan berapa sisa kertas lipat mereka

perhatikan operasi hitung ini

247 + 223 – 312 = ____

ayo kita kerjakan

langkah pertama

247
223
470

+

langkah kedua

470
312
158

–

jadi 247 + 223 – 312 = 158

perhatikan contoh

314 – 179 + 253 = ___

langkah pertama

3 1 4
1 7 9 –
1 3 5

langkah kedua

1 3 5
2 5 3 +
3 8 8

jadi 314 – 179 + 253 = 388

jadi sisa kertas lipat mereka ada 388 lembar

ayo mencoba

ayo siapa berani mengerjakan di papan tulis

1. 214 + 179 – 54 = ___
2. 372 – 168 + 164 = ___
3. 108 + 387 – 297 = ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 194 + 287 – 314 = ___
2. 75 + 325 – 190 = ___
3. 437 + 59 – 205 = ___
4. 439 – 386 + 271 = ___
5. 120 – 75 + 359 = ___

perlu diingat

nilai angka **3** pada bilangan **3**45 adalah 300
nilai angka **3** pada bilangan 29**3** adalah 3

aku tahu

- semua bilangan jika dikurangi dengan bilangan itu sendiri hasilnya adalah 0
  misalnya
  486 – 486 = 0
  397 – 397 = 0
- semua bilangan bila ditambah 0 hasilnya bilangan itu sendiri
  misalnya
  427 + 0 = 427
  396 + 0 = 396

inti sari

1 **nilai tempat**

bilangan 356
ratusannya adalah 3 nilainya 300
puluhannya adalah 5 nilainya 50
satuannya adalah 6 nilainya 6

2 bentuk panjang dan
bentuk pendek suatu bilangan

misalnya:

bentuk panjang dari 189 adalah 100 + 80 + 9

bentuk pendek dari 300 + 20 + 1 adalah 321

3 penjumlahan

a tanpa menyimpan

misalnya:

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 7 \\ \underline{1\ 2\ 1} + \\ 3\ 7\ 8 \end{array}$$

b dengan menyimpan

menjumlahkan dengan sekali menyimpan

misalnya

$$\begin{array}{r} \ 1\ \\ 2\ 3\ 7 \\ \underline{1\ 5\ 8} + \\ 3\ 9\ 5 \end{array}$$

menjumlahkan dengan dua kali menyimpan

misalnya

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ \\ 2\ 8\ 6 \\ \underline{1\ 7\ 5} + \\ 4\ 6\ 1 \end{array}$$

4 pengurangan

a tanpa meminjam

misalnya

```
 3 7 5
 2 4 3 _
 1 3 2
```

b dengan meminjam

mengurang dengan sekali meminjam

misalnya

```
   4 10
 3 5 2
 1 2 9 _
 2 2 3
```

mengurang dengan dua kali meminjam

misalnya

```
 3 11 10
 4 2 4
 2 8 7 _
 1 3 7
```

5 menentukan suku yang belum diketahui

misalnya

261 + ____ = 387

↓

387 – 261 = 126

____ + 179 = 255

↓

255 – 179 = 76

6 operasi hitung campuran

misalnya

154 + 278 – 163 = 269

langkah 1

$$\begin{array}{r} 154 \\ 278 \\ \hline 432 \end{array} +$$

langkah 2

$$\begin{array}{r} 432 \\ 163 \\ \hline 269 \end{array} -$$

kata penting

satuan
puluhan
ratusan
bentuk pendek suatu bilangan
bentuk panjang suatu bilangan

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 7 ratusan + 1 puluhan + 3 satuan = ____
2. bentuk panjang dari 428 adalah ____
3. 124
   <u>106</u> +
   ____
4. ____ + 128 = 308
5. nilai angka 8 pada bilangan 487 adalah ____
6. made membuat tiga buah kartu yang bertuliskan 4 7 dan 1
   kartu itu diurutkan made dari yang terkecil
   bilangan berapa yang di dapat made
7. angka berapa yang menempati ratusan
8. karim beternak ayam
   kemarin ayam karim bertelur 128 butir
   hari ini bertelur 207 butir
   telur itu pecah 98 butir
   berapa telur ayam karim sekarang
9. di perpustakaan sekolah ada 451 buku cerita
   amelia sudah membaca 129 buku cerita
   berapa buku cerita yang belum dibaca amelia

10 setiap hari minggu petty pergi berenang
setiap berenang
ia berenang sejauh
167 meter
berapa meter jarak yang ditempuh petty dalam 3 minggu

mandiri

berapa jumlah seluruh murid di sekolahmu
ayo kita hitung
kelas kita bagi menjadi 6 kelompok
kelompok 1 mencari tahu
banyaknya anak kelas 1
kelompok 2 mencari tahu
banyaknya anak kelas 2 dan seterusnya
kita kumpulkan hasilnya

no	kelas	banyak anak
1	kelas 1	
2	kelas 2	
3	kelas 3	
4	kelas 4	
5	kelas 5	
6	kelas 6	
	banyak anak seluruhnya	

untuk mencari banyak anak seluruhnya

1 banyak murid kelas 1 = ___

2 banyak murid kelas 2 = ___

___ +

___

3 banyak murid kelas 3 = ___

___ +

___

4 banyak murid kelas 4 = ___

___ +

___

5 banyak murid kelas 5 = ___

___ +

___

6 banyak murid kelas 6 = ___

___ +

jumlah semua murid ___

bab 3

kegiatan

wah jam tangan baru ya bagaimana cara membacanya

bagaimana ya aku juga belum tahu

bagaimana kalau sekarang kita belajar menggunakan alat ukur waktu

setuju biar nanti aku bisa membaca jam

menggunakan alat ukur waktu

ambang

pernahkah kalian melihat jam
gambar di atas adalah jam
jam menunjukkan waktu
ayo kita belajar jam

a waktu lewat 30 menit

1 membaca jam

lena akan berangkat ke sekolah
sebelum berangkat
lena berpamitan ayah lena

perhatikan jam dinding lena
pukul berapa lena berangkat sekolah

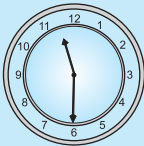
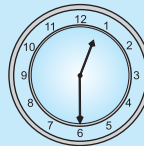
ayo kita baca bersama sama

jarum pendek menunjukkan jam
jarum panjang menunjukkan menit

gambar jam dinding lena
dibaca pukul 6 lewat 30 menit
sebab jarum panjang membutuhkan waktu 5 menit
untuk bergerak dari satu angka ke angka berikutnya
jadi lena berangkat ke sekolah
pukul 6 lewat 30 menit

ayo mencoba

cobalah baca jam di bawah ini
bacalah di depan kelas

1 dibaca ___

2 dibaca ___

3 dibaca ___

2 menuliskan jam

soleh salat subuh pukul 4 lewat 30 menit

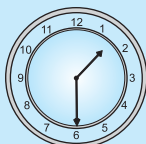
pukul 4 lewat 30 menit pagi ditulis **04.30**

uni menonton televisi sore hari pukul 4 lewat 30 menit

pukul 4 lewat 30 menit sore ditulis pukul **16.30** bukan pukul 04.30

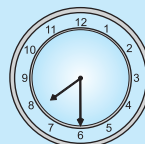
sebab dari pukul 12 siang +
4 jam 30 menit = pukul 16.30

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. ditulis ___

siang

2. ditulis ___

malam

3. ditulis ___

malam

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

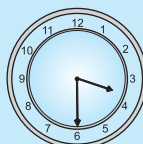
1. dibaca ___
ditulis ___

pagi

2. dibaca ___
ditulis ___

pagi

3. dibaca ___
ditulis ___

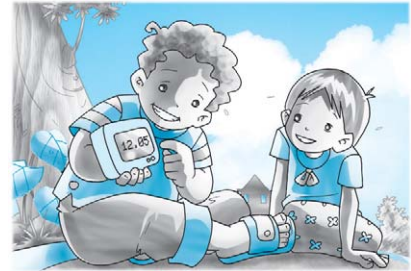
malam

4. dibaca ___
ditulis ___

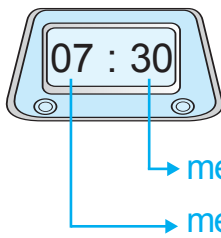
sore

5. dibaca ___
ditulis ___

siang

b jam digital

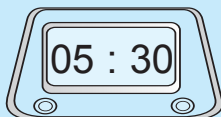
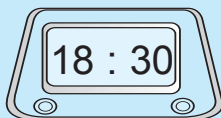
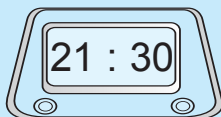
ada banyak jenis jam
ada yang memakai jarum
ada pula yang memakai angka penunjuk
jam yang memakai angka penunjuk disebut **jam digital**

membaca jam digital lebih mudah
cukup membaca angka yang tertera

perhatikan contoh berikut

07 : 30

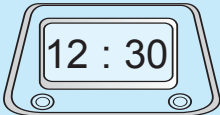
dibaca pukul 7 lewat 30 menit
ditulis 07.30

menunjukkan menit
menunjukkan jam

ayo mencoba

ayo membaca jam digital berikut

1. 05 : 30 dibaca ___
2. 18 : 30 dibaca ___
3. 21 : 30 dibaca ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 21 : 30
   dibaca ___
   ditulis ___
2. 12 : 30
   dibaca ___
   ditulis ___
3. 03 : 30
   dibaca ___
   ditulis ___
4. 19 : 30
   dibaca ___
   ditulis ___
5. 09 : 30
   dibaca ___
   ditulis ___

c waktu lewat 15 menit

pukul berapa siti salat isya

perhatikan jam dinding siti

jarum pendek di angka 8

dibaca pukul 8

jarum panjang di angka 3

dibaca lewat 15 menit

siti salat isya pukul 8 lewat 15 menit malam

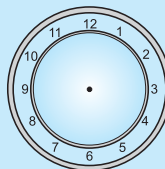
ditulis pukul 20.15

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. cecep tidur siang pukul ___

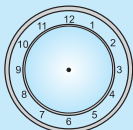
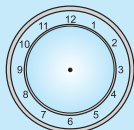
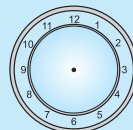
2. sinta salat asar pukul 3 lewat 15 menit sore ditulis ___

3. keluarga ratna makan bersama pukul 19.15 gambarlah jarum panjang dan jarum pendeknya

siap berlatih

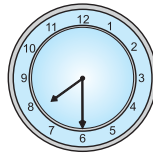
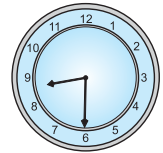
ayo kerjakan di buku latihanmu

1. dibaca ___
   ditulis ___

2. dibaca ___
   ditulis ___

3. gambarlah jarum panjang dan jarum pendeknya

pukul 21.15 pukul 13.15 pukul 06.15

d operasi hitung jam

nana mulai belajar pukul 18.30
nana belajar selama 2 jam
pukul berapa nana selesai belajar

perhatikan jarum pendeknya

1 jam kemudian — 1 jam kemudian

pukul 18.30 — pukul 19.30 — pukul 20.30

18.30 + 2 jam = 20.30

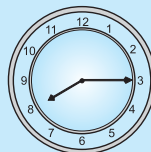
jadi nana selesai belajar pukul 20.30

perlu diingat

made mulai belajar pukul 18.15
made selesai belajar pukul 20.15
berapa jam made belajar

+ berapa jam

18.15 + ____________ = 20.15

ayo kita hitung bersama

1 jam — 1 jam = 2 jam

coba kita kerjakan dengan pengurangan

20.15 – 18.15 = 2

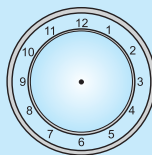
sekarang dengan cara bersusun

20.15
18.15 _
  2.00

jadi made belajar selama 2 jam

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1

10 jam lagi pukul

pukul 20.30 + 10 jam = pukul ___

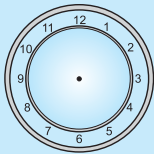
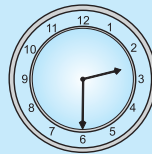
2

berapa jam

07.15 + ___ = 10.15

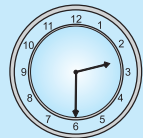
3 ___ + 4 jam = 04.15

ayo terapkan

perjalanan dari rumahku ke rumah nenek 4 jam
aku sampai di rumah nenek pukul 14.30
pukul berapa aku berangkat dari rumah

4 jam kemudian

berangkat tiba

____ + 4 jam = 14.30

perhatikan

1 jam 1 jam 1 jam 1 jam

dengan cara lain

____ + 4 jam = 14.30

dibuat bersusun

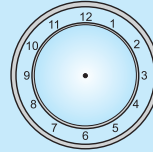
14.30
4.00 –
______

jadi aku berangkat dari rumah pukul ____

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1

5 jam lagi pukul

pukul 08.30 + 5 jam = pukul ___

2

berapa jam

10.15 + ___ = 15.15

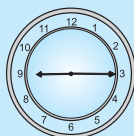
3 kakak selesai les biola pukul 19.15
kakak les biola selama 2 jam
pukul berapa kakak mulai les

aku tahu

jam yang menggunakan jarum penunjuk
disebut jam analog

inti sari

1 **membaca jam**

dibaca pukul 7 lewat 30 menit

dibaca pukul 9 lewat 15 menit

2 **menulis jam**

pukul 12 lewat 30 menit ditulis pukul **12.30**

pukul 6 lewat 15 menit ditulis pukul **06.15**

3 **operasi hitung jam**

misalnya

a dari pukul 07.30 sampai pukul 12.30 = ____

12.30 – 07.30 = 5 jam

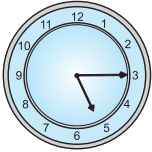
b 9 jam setelah pukul 11.15 adalah pukul ____

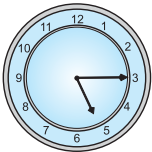
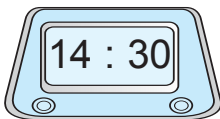
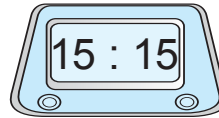
11.15 + 9 jam = 20.15

kata penting

jam
pukul
lewat 30 menit
lewat 15 menit
jam digital

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. dibaca ___
2. ditulis ___
3. pukul 08.30 digambarkan

   ___
4. sore

   ditulis ___
5. 14 : 30

   dibaca ___
6. gambarkan pukul 09.15
7. 15 : 15

   pukul berapa dua jam yang lalu
8. 07.00 + ___ = 12.00
9. lolita les matematika selama 2 jam

   lolita pulang pukul 17.00

   pukul berapa lolita berangkat les
10. bu wati mulai memasak pukul 08.30

    bu wati memasak selama 2 jam

    pukul berapa bu wati selesai memasak

mandiri

ayo membuat cerita singkat tentang kegiatan
buatlah seperti contoh

contoh

setelah bangun tidur
aku merapikan tempat tidurku
selesai merapikan tempat tidur aku mandi

1 ______________________________
____
____

2 ______________________________
____
____

3 ______________________________
____
____

4 ______________________________
____
____

5 ______________________________
____
____

bab 4

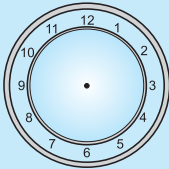
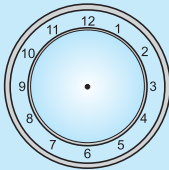
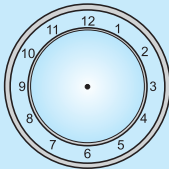
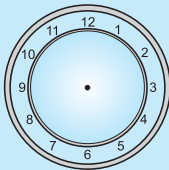
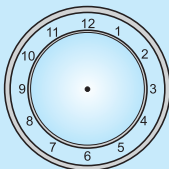
tempat umum

panjangnya 18 jengkal
18 jengkal kira kira berapa meter ya

meter itu apa sih

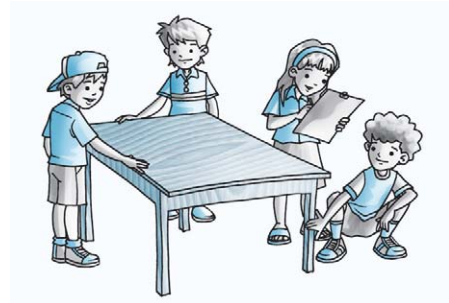
meter itu ukuran panjang yang baku selain meter ada centimeter juga lo

wah centimeter itu apa lagi sih adi bantu aku belajar ukuran panjang dong

oke ayo kita belajar ukuran panjang dan penggunaannya

menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku

ambang

ayo bermain

ayo mengingat pelajaran kelas 1
tentang alat ukur panjang
buatlah kelompok
ukurlah benda benda berikut ini
bersama kelompokmu

benda	panjang
meja murid	____ jengkal
kursi murid	____ jengkal
meja guru	____ jengkal
kursi guru	____ jengkal
papan tulis	____ depa
jendela kelas	____ jengkal
pintu kelas	____ depa

bandingkan hasil pengukuran
kelompokmu dengan kelompok lain

a membandingkan dan mengurutkan benda

perhatikan benda benda pada gambar berikut

ada banyak benda di sana
ada yang panjang
ada pula yang pendek
ayo kita bandingkan

1 membandingkan secara langsung

ambillah pensil dan penggarismu
coba bandingkan
mana yang lebih panjang
penggaris **lebih panjang** dari pensil
atau
pensil **lebih pendek** dari penggaris

perhatikan gambar gambar berikut

sapu ijuk **lebih panjang** dari
sapu lidi
atau
sapu lidi **lebih pendek** dari
sapu ijuk

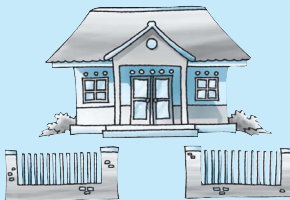
bangku **sama panjang** dengan meja

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
isilah dengan kalimat
lebih panjang dari
lebih pendek dari
atau sama panjang dengan

1 buku ____ penghapus

2 bus ___ kereta api

3 papan reklame ___ mobil

4 pagar ___ rumah

2 mengurutkan benda berdasarkan panjang

panjang benda bermacam macam
ada yang panjang
dan ada yang pendek
perhatikan gambar ketiga pensil berikut

pensil paling panjang

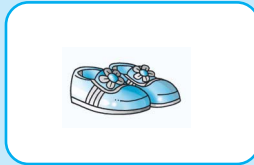
pensil sedang

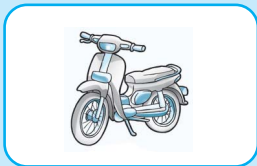
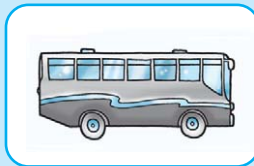
pensil paling pendek

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
beri angka 1 untuk benda paling panjang
angka 2 untuk benda sedang
angka 3 untuk benda paling pendek

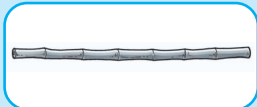
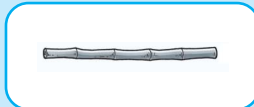
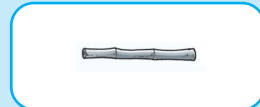
1

___ ___ ___

2

___ ___ ___

3

___ ___ ___

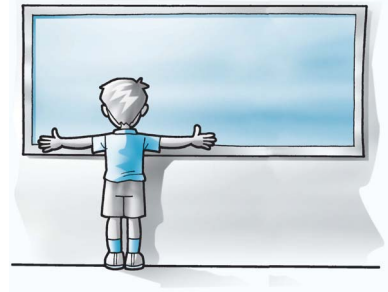
4

___ ___ ___

b menggunakan alat ukur panjang tidak baku

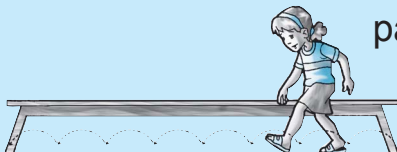
perhatikan gambar disamping

rudi mengukur panjang papan tulis dengan beberapa cara

panjang papan tulis 2 depa rudi
panjang papan tulis 16 jengkal rudi
panjang papan tulis 4 langkah rudi
panjang papan tulis 12 telapak kaki rudi

depa jengkal langkah dan telapak kaki merupakan alat ukur panjang tidak baku

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

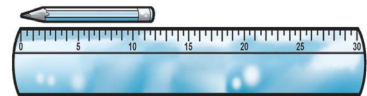
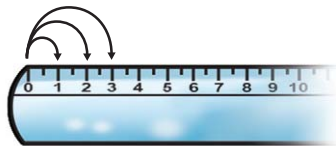
1. panjang halte ___ langkah irwan
2. lebar loket ___ jengkal vina
3. panjang dinding ___ depa dino
4. panjang bangku ___ langkah tika

5 lebar telepon umum ____ jengkal udin

c menggunakan satuan baku

1 sentimeter

a) mengukur benda

ayo bermain

ambillah pensil dan penggarismu
himpitkan pensil pada penggaris
letakkan salah satu ujung pensil
di angka nol pada penggaris
terletak di angka berapakah
ujung pensil yang satunya
misal ujung pensil yang
satunya berimpit dengan angka 12
dibaca panjang pensil 12 sentimeter
disingkat 12 cm

perhatikan gambar

dari angka 0 ke 1 menunjukan panjang 1 cm
dari angka 0 ke 2 menunjukan panjang 2 cm
dari angka 0 ke 3 menunjukan panjang 3 cm
dan seterusnya

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

siapkan penggaris 30 cm

ukurlah benda benda berikut

benda yang diukur	hasil pengukuranmu	hasil pengukuran temanmu
kapur utuh	____ cm	____ cm
penghapus	____ cm	____ cm
buku pelajaran	____ cm	____ cm
pensil utuh	____ cm	____ cm

bandingkan hasilnya

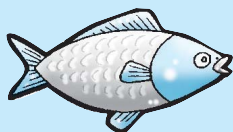
apakah hasilnya sama

ternyata sama bukan

siap berlatih

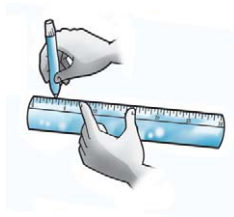
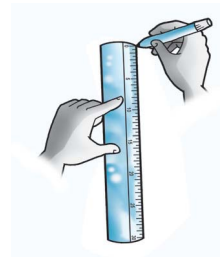
ayo kerjakan di buku latihanmu

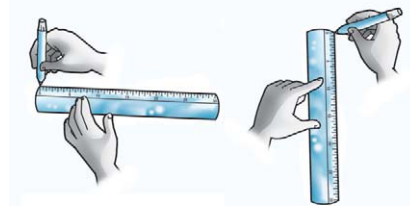
ukur panjang benda berikut dengan penggarismu

1. panjang pulpen ____ cm
2. panjang ikan ____ cm
3. panjang payung ____ cm

b) menggambar garis

ayo belajar menggambar garis
caranya adalah sebagai berikut
perhatikan cara memegang penggaris

salah

benar

salah

benar

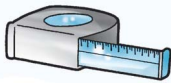
ujung pensil selalu di angka 0
misalnya kamu akan menggambar garis sepanjang 5 cm

tarik ujung pensil mengikuti tepi penggaris dari angka 0 berhentilah di angka 5

siap berlatih

coba gambarlah di buku latihanmu

1. garis yang panjangnya 7 cm
2. garis yang panjangnya 10 cm
3. garis yang panjangnya 15 cm

2 meter

pernahkah kamu melihat benda berikut

sekarang perhatikan penggaris kelasmu
setelah angka 99 ada angka berapa
setelah angka cm tertulis 1 m
dibaca 1 meter
1 m sama dengan 100 cm
atau 100 cm sama dengan 1 m

meter adalah satuan baku untuk panjang selain sentimeter

ayo mencoba

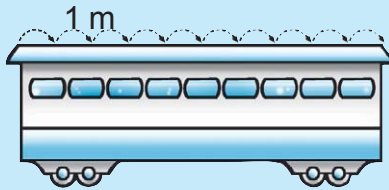
coba kerjakan di papan tulis

1. panjang papan tulis ___ cm
2. tinggi pintu kelas 2 m
   2 m sama dengan ___ cm
3. lebar kelas dinyatakan dengan satuan ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 panjang gerbong kereta ____ m

1 m

2 jembatan itu panjangnya 30 m
30 m sama dengan ____ cm

3 tinggi gedung dinyatakan dalam ____

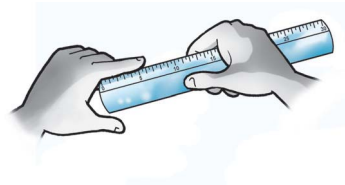
3 menaksir panjang benda

amati jari telunjukmu

kira kira berapa panjangnya

sekarang ukur panjangnya dengan penggaris

apakah hasilnya sama dengan perkiraanmu

sekarang ukur panjang jengkalmu

berapa cm panjangnya

misal panjangnya 15 cm

jarak itu dapat digunakan

untuk menaksir panjang benda

ayo mencoba

coba kerjakan di depan kelas

1. taksirlah panjang meja guru
2. taksirlah panjang halaman sekolahmu
3. taksirlah tinggi gedung sekolahmu

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
taksirlah panjang garis berikut
kemudian ukur dengan penggaris

benda	hasil taksiranmu	hasil pengukuran dengan penggaris
____________	___ cm	___ cm
________________	___ cm	___ cm
________	___ cm	___ cm

bandingkan hasilnya
apakah perkiraanmu tepat

aku tahu

tinggi monas 132 meter
ketika dibangun
monas adalah bangunan tertinggi di jakarta

inti sari

1 **membandingkan benda secara langsung**

misalnya

penggaris **lebih panjang** dari pensil

atau

pensil **lebih pendek** dari penggaris

pensil **sama panjang** dengan pulpen

2 **mengurutkan panjang benda**

penggaris paling panjang

penggaris sedang

penggaris paling pendek

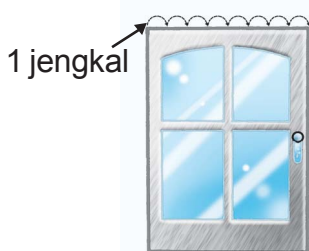
3 **satuan panjang tak baku**
misalnya jengkal langkah depa dan telapak kaki

4 **satuan panjang baku**
misalnya sentimeter disingkat cm
dan meter disingkat m
1 meter sama dengan 100 cm

kata penting

sentimeter
meter
satuan panjang tidak baku
satuan panjang baku

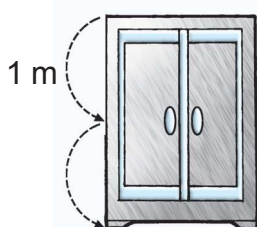
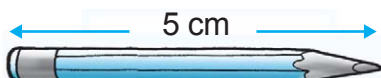
unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 1 jengkal

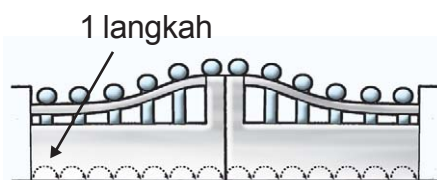
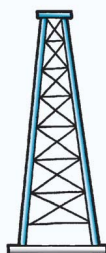
pintu itu panjangnya ___ jengkal

2. 1 m

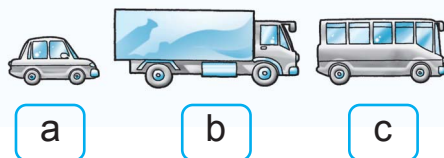
tinggi lemari ___ m

3. 5 cm

panjang pensil ___ cm

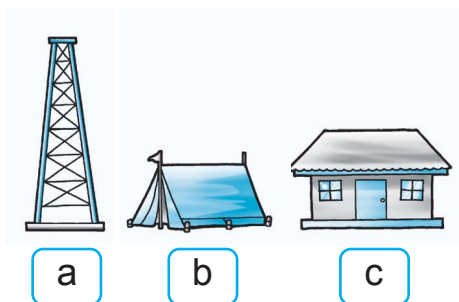
4. panjang jengkal mela 13 cm
buku mela panjangnya 2 jengkal mela
panjang buku mela ___ cm

5. 1 langkah

panjang langkah buyung 21 cm
kira kira panjang pintu gerbang ___ cm

6. tinggi menara 8 meter
berapa cm tinggi menara itu

7. panjang mobil ayah 300 cm
berapa m panjang mobil ayah

8. a b c

urutkan dari yang paling pendek

9

a b c

urutkan dari yang paling tinggi

10 buatlah sebuah garis yang panjangnya 7 cm

bab 5

pasar

berapa berat semangka ini ya

kira kira 3 kilogram

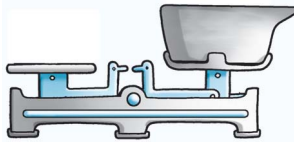
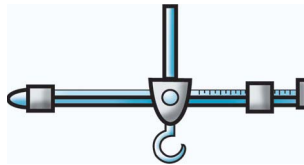
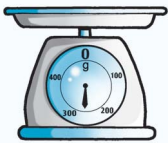
ayo coba kita buktikan

kita timbang saja pakai timbangan rumah

ya sekalian kita belajar menggunakan alat ukur berat

menggunakan alat ukur berat

ambang

lihatlah macam macam timbangan ini

pernahkah kalian melihat timbangan timbangan di atas
untuk apakah timbangan timbangan di atas

a mengingat berat dan ringan

ayo mengingat pelajaran kelas 1
angkatlah pensilmu
katakan pensil berat atau ringan
pensil ringan

angkatlah mejamu
katakan meja berat atau ringan
meja berat

ayo mencoba

coba tulislah berat atau ringan

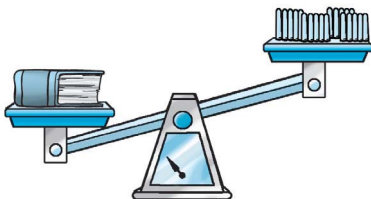
cabe	semangka	ikan
____	____	____

sekeranjang tomat	sebungkus kerupuk
____	____

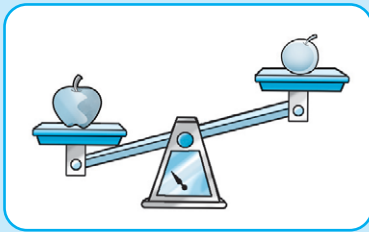
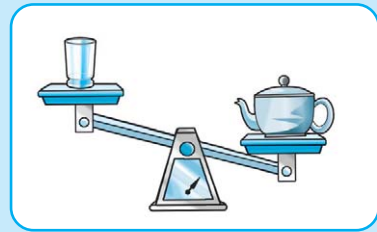
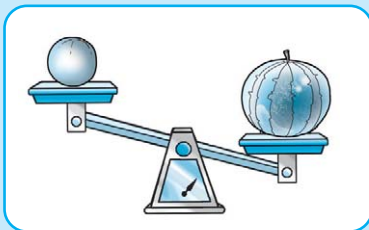
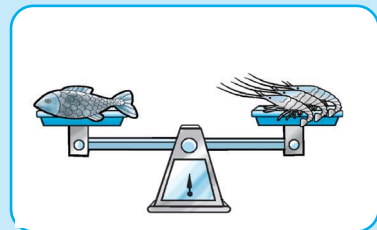
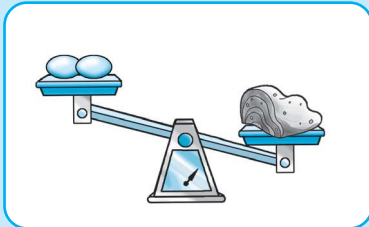
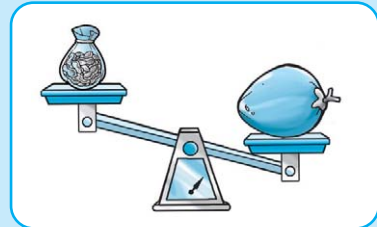
ayo membandingkan berat benda

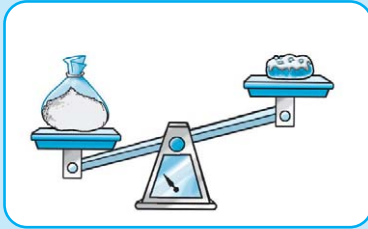
angkatlah tasmu
angkat juga pensilmu
mana yang lebih berat

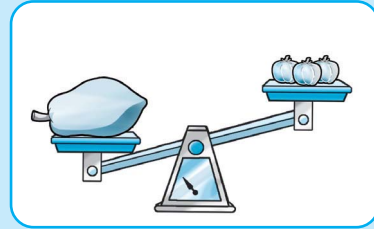
tas **lebih berat** dari pensil
atau pensil **lebih ringan** dari tas

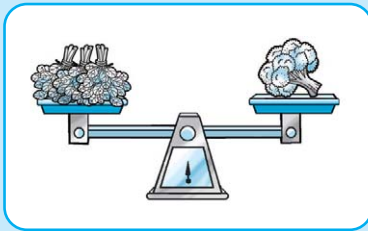
perhatikan

buku lebih berat dari kapur
kapur lebih ringan dari buku

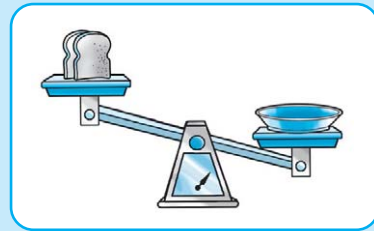
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
isilah dengan lebih berat lebih ringan
atau sama berat

1. apel ___ dari jeruk

4. gelas ___ dari teko

2. melon ___ dari semangka

5. seekor ikan ___ dengan 3 ekor udang

3. 2 butir telur ___ dari sepotong daging

6. kacang tanah ___ dari kelapa

7

tepung terigu ____
dari kue

9

sebuah pepaya ____
dari 3 buah tomat

8

bayam ____
dengan brokoli

10

roti tawar ____
dari piring

b mengurutkan berat benda

ayo mengurutkan berat benda

gelas piring sendok

mana yang paling ringan
mana yang paling berat

ayo kita urutkan
sendok paling ringan
letakkan sendok paling kiri
gelas lebih berat dari sendok
letakkan gelas di kanan sendok
piring paling berat
letakkan piring paling kanan

urutannya menjadi

sendok gelas piring

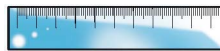
siap berlatih

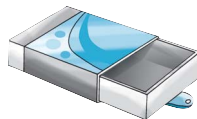
ayo kerjakan di buku latihanmu

beri angka 1 untuk benda paling ringan

2 untuk benda sedang

3 untuk benda paling berat

1

buku	penggaris	penghapus
____	____	____

2

penghapus	tempat pensil	stabilo
____	____	____

3

telur	daging	ikan
____	____	____

4

beras

garam

daging ayam

____ ____ ____

5

500 g
anak timbangan

1000 g
anak timbangan

100 g
anak timbangan

____ ____ ____

c satuan ukuran berat

ibu membeli kol 1 kilogram
dan gula pasir 2 kilogram

kamu pernah melihat timbangan bukan

timbangan digunakan untuk mengukur berat benda

coba lihat anak timbangan ini

1 kg 500 g 100 g

kg dibaca kilogram
g dibaca gram
kg dan g merupakan satuan ukuran berat
selain kg dan g juga ada ons

1 kg = 10 hg = 10 ons

1 kg = 1000 g

1 ons = 100 g

sekarang berapa kg berat belanjaan ibu

ayo kita hitung

berat kol 1 kg

berat gula pasir 2 kg +

3 kg

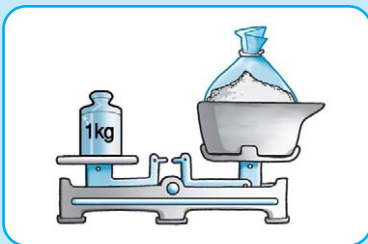
jadi berat belanjaan ibu semuanya ada 3 kg

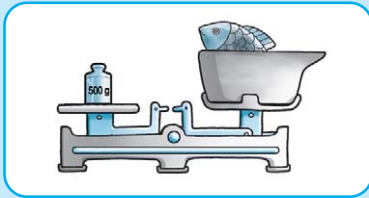
ayo mencoba

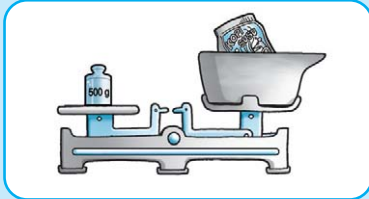
coba kerjakan di papan tulis

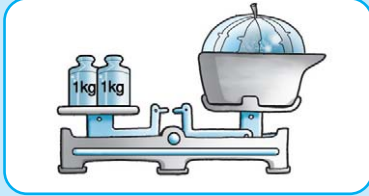
1. 3 kg = ____ g
2. 15 ons = ____ g
3. 7 kg = ____ ons
4. 200 g = ____ ons
5. 40 ons = ____ kg

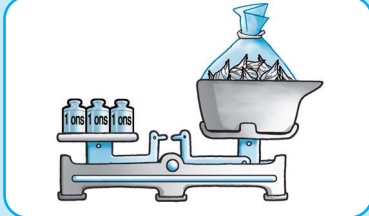
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. berat gula pasir adalah ____ kg = ____ ons

2

berat ikan adalah
____ ons = ____ gram

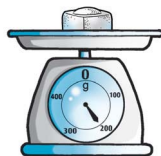
3

berat kopi adalah
____ gram = ____ ons

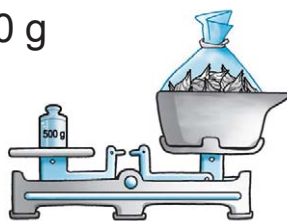
4

berat semangka adalah
____ kg = ____ ons

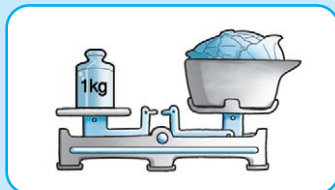
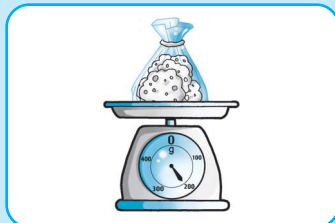
5

berat bawang merah adalah ____ ons = ____ g

d menggunakan timbangan

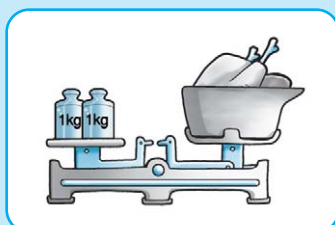
dapatkah kalian menggunakan timbangan
perhatikan gambar gambar di bawah ini

jarum menunjuk angka 1
berat tepung 1 kg

jarum menunjuk angka 200
berat garam 200 g

anak timbangan seberat 500 g
berat bawang merah 500 g
atau 5 ons

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. berat kol adalah ___

2. berat kerupuk adalah ___

3. berat terigu adalah ___

4. berat gula pasir adalah ___

5. berat daging ayam adalah ___

e menaksir berat benda dengan pembulatan

berapa berat sekantong jeruk ini

ayo kita timbang

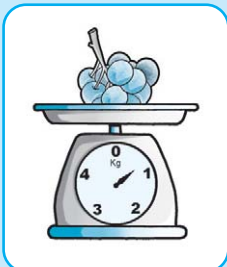
jarum menunjuk antara angka 2 dan 3
tetapi lebih dekat ke 3
berat sekantong jeruk dibulatkan menjadi **3 kg**

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

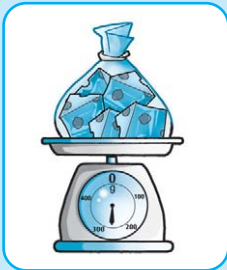
1

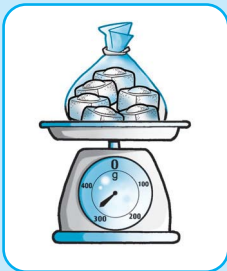
berat terigu antara ___ kg
dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

2

berat kelengkeng antara ___ kg
dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

3

berat telur antara ___ kg dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

4

berat mentega antara ___ g
dan ___ g
dibulatkan menjadi ___ g

5

berat garam antara ___ g
dan ___ g
dibulatkan menjadi ___ g

f menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

ibu membeli telur 250 gram
bawang putih 50 gram
dan garam 100 gram

berapa berat seluruh belanjaan ibu

ayo kita hitung

belanjaan ibu

telur	250 gram
bawang putih	50 gram
garam	100 gram +
jumlah	400 gram

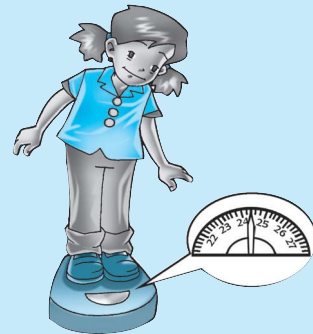
jadi berat semua belanjaan ibu 400 gram

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. ibu membeli 2 kg daging
   1 kg jeruk dan 2 kg beras
   berapa kg berat semua belanjaan ibu

2. sebuah semangka beratnya 25 ons
   pepaya beratnya 22 ons
   manakah yang lebih berat

3. anggi menimbang badan
   jarum timbangan menunjuk angka di antara 24 kg dan 25 kg
   tetapi dekat ke 24 kg
   berapa taksiran berat badan anggi

4. berat sebuah batu bata 35 ons
   berapa kira kira berat 3 batu bata

5. tangan kanan faisal menjinjing tas beratnya 20 ons
   tangan kirinya menjinjing tas beratnya 15 ons
   berapa ons barang yang harus ditambahkan
   di tangan kiri faisal agar seimbang

perlu diingat

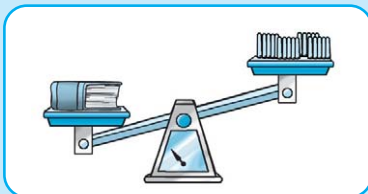
1 kg = 10 ons
= 1000 gram
1 ons = 100 gram

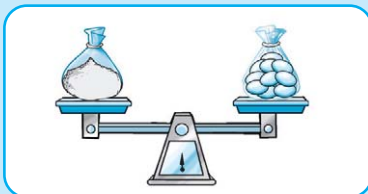
aku tahu

setiap hari gajah memakan 150 kg tumbuhan sebanding dengan sekitar 1000 butir apel atau pir

(sumber: Disney Ensiklopedi Anak)

inti sari

1 berat dan ringan

buku **lebih berat** dari kapur tulis

kapur tulis **lebih ringan** dari buku

sekantong terigu **sama berat** dengan sekantong telur

2 mengurutkan berat benda

gelas piring sendok

urutan dari yang paling ringan

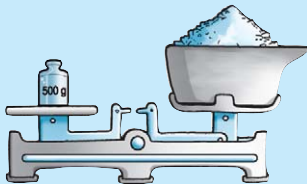
gelas piring sendok

urutan dari yang paling berat

piring gelas sendok

3 **satuan ukuran berat**

satuan ukuran berat adalah
kilogram (kg)
hektogram (hg) atau ons
dan gram (g)

4 **menimbang benda**

berat beras adalah 500 gram

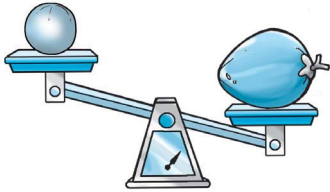
5 **menaksir berat dengan pembulatan**

berat jeruk dibulatkan menjadi 3 kg

kata penting

berat
ringan
kilogram
gram
ons

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 jeruk ____ dari kelapa

2 urutan dari yang paling ringan
adalah ____ - ____ - ____

3 agata membeli 2 kg kacang tanah
berat kacang tanah
____ ons

4 berat daging kira kira
____ kg

5 3000 gram + 300 gram =
____ ons

6 berat ikan mas 2 ons
berat ikan tongkol 5 ons
berat ikan kakap 10 ons
urutkan ikan tersebut dari yang paling ringan

7 ucok membeli 40 ons beras
berapa kg berat beras itu

8 erna membeli 1 kg jeruk
pedagang hanya mempunyai anak timbangan 500 gram
berapa banyak anak timbangan yang dibutuhkan

9 maria menimbang terigu
jarum timbangan menunjuk angka mendekati 4 kg
berapa kira kira terigu yang ditimbang maria

10 wati membeli 20 ons daging ayam dan 20 ons daging sapi
berapa berat belanjaan wati seluruhnya

ulangan semester

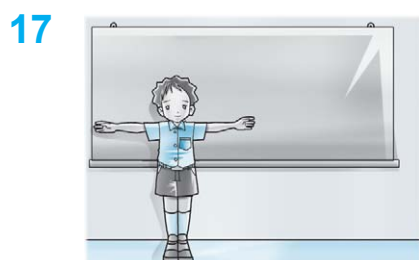
a *ayo menyelesaikan soal soal berikut*

1. lambang bilangan dua ratus sepuluh adalah ____
2. nama bilangan dari 258 adalah ____
3. 123 128 133 138 143
   bilangan di atas loncat ____
4. aku adalah bilangan 167
   bilangan sebelum aku adalah ____
5. | 436 | 432 | 439 |
   bilangan yang paling kecil adalah ____
6. tepat di sebelah kananku adalah bilangan 400
   aku adalah bilangan ____
7. 375
   angka yang menunjukkan satuan adalah ____
8. bentuk panjang dari 276 adalah ____
9. bentuk pendek dari 100 + 50 + 8 adalah ____
10. 351
    129 +
    ____
11. 214 + ____ = 356
12. 219 + 58 – 151 = ____
13. dibaca ____
    ditulis ____
14. jam di atas dibaca ____
15. nadia mulai belajar pukul 18.00
    dia selesai belajar pukul 20.00
    nadia belajar selama ____ jam

16 jarum panjang menunjuk angka 12

jarum pendek menunjuk angka 8

jam itu menunjukkan pukul ___

17

panjang papan tulis di atas adalah ___ depa

18 3 meter sama panjangnya dengan ___ cm

19

daging ___ dari ikan

20

berat telur ayam di atas kira kira ___ kg

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1 290 350 420 270 360

urutkan bilangan di atas mulai dari yang terkecil

2 putu membuat tiga buah kartu

yang bertuliskan 9 2 dan 6

kartu diurutkan dari yang terkecil

bilangan berapa yang di dapat putu

3 hasan gemar berternak ayam

kemarin ayam hasan bertelur 225 butir

hari ini bertelur 176 butir

sayang telur itu pecah 105 butir

berapa telur ayam hasan sekarang

4 vivin latihan karate selama 1 jam

dia selesai latihan pukul 19.00

pukul berapa vivin mulai latihan karate

5. gunawan berangkat ke sekolah pukul 06.00

   perjalanan yang dibutuhkan gunawan 1 jam

   pukul berapa gunawan sampai di sekolah

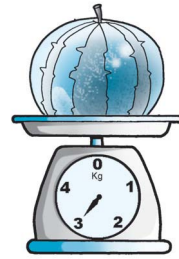
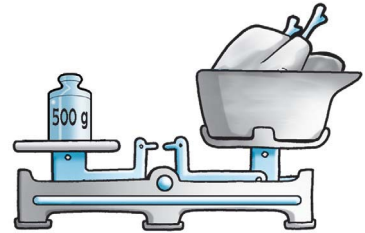
6. panjang telapak tangan melita 13 cm

   panjang buku melita 2 telapak tangan melita

   berapa cm kira kira panjang buku melita

7. di taman ada sebuah kursi

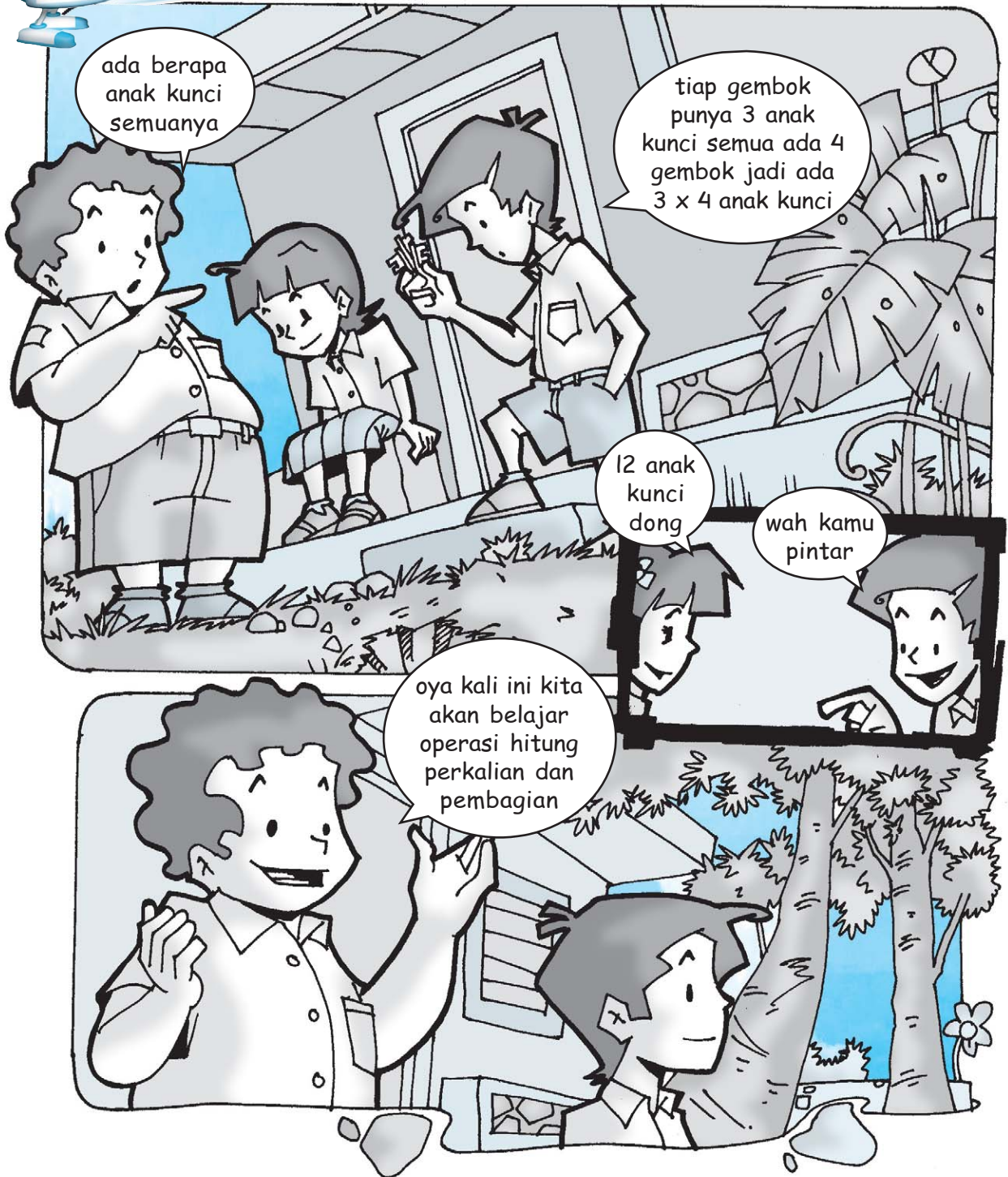
   panjang kursi 2 meter

   berapa cm panjang kursi itu

8. berapa ons berat semangka

9. berapa berat daging ayam di atas

10. yogi membeli 2 kg jeruk

    pedagang hanya mempunyai anak timbangan 500 gram

    berapa banyak anak timbangan yang dibutuhkan

bab 6
keamanan

operasi hitung perkalian dan pembagian sampai dua angka

ambang

ayo bermain

buatlah kelompok
setiap kelompok menyiapkan kertas
pensil dan 2 buah dadu

cara bermain

lemparlah dadu
misalnya dadu yang terbuka
adalah dadu 3 dan 5
tugas kalian adalah

- menghitung 3 + 3 + 3 + 3 + 3 (sebanyak 5 kali) atau
- menghitung 5 + 5 + 5 (sebanyak 3 kali).
- tulis hasilnya di kertasmu

mata dadu 1	mata dadu 2	hasil
3	5	3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 5 + 5 + 5 = 15

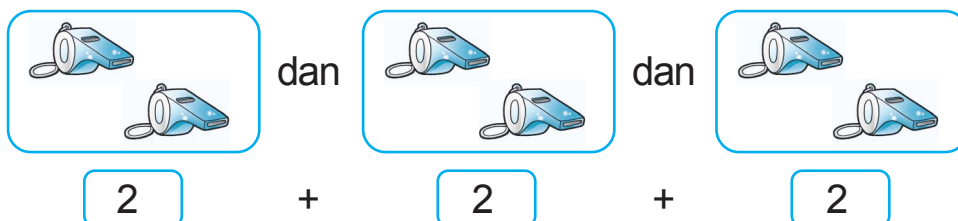
ulangi kegiatan di atas
dan hitung hasilnya
lakukan sampai semua anggota
mendapat giliran melempar dadu

a operasi hitung perkalian

1 perkalian sebagai penjumlahan berulang

tiga orang satpam membawa peluit
masing masing satpam mempunyai 2 peluit
berapa jumlah peluit mereka
perhatikan

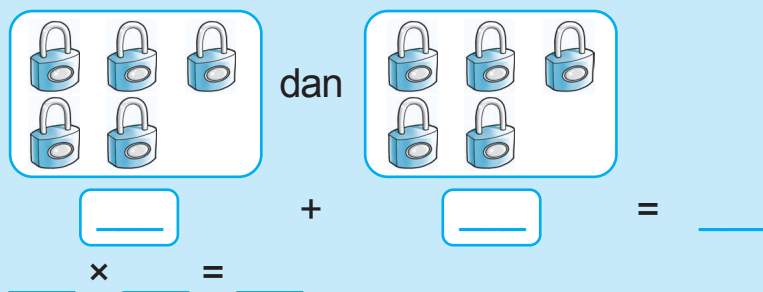
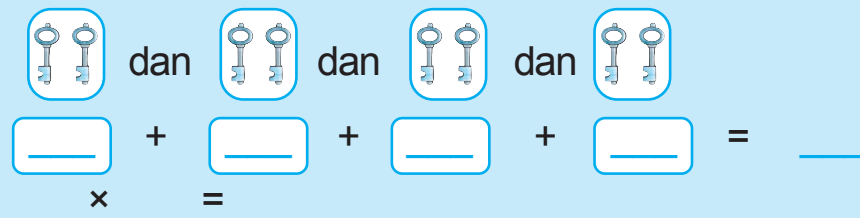
dan dan

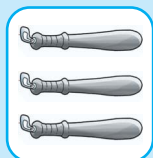
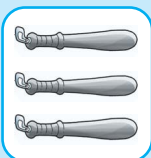
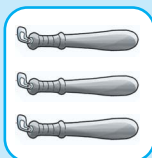
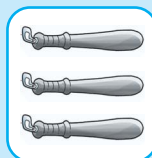
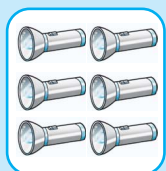
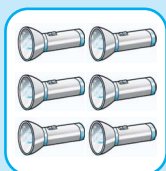
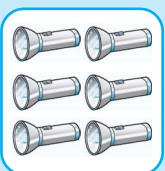
2 + 2 + 2

ditulis 3 × 2
dibaca tiga kali dua
jadi 3 × 2 = 2 + 2 + 2
= 6
jadi jumlah peluit mereka ada 6 buah

3 dinamakan faktor pengali
2 dinamakan faktor yang dikalikan
6 dinamakan hasil kali

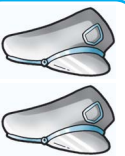
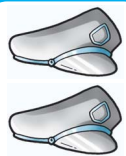
ayo mencoba

ayo kerjakan bersama sama

1 dan

____ + ____ = ____

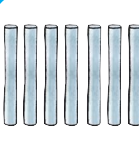
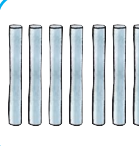
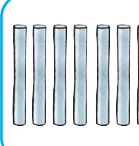
____ × ____ = ____

2 dan dan dan

____ + ____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

5

dan

___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

2 perkalian dengan membilang loncat

dan dan

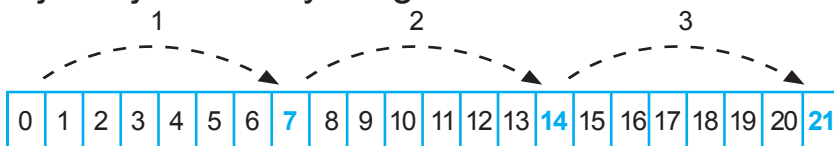
7 + 7 + 7

14 + 7

21

3 × 7 sama dengan membilang loncat
tujuh tujuh sebanyak tiga kali

1 2 3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Jadi 3 × 7 = 21

7 14 21

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 4 × 9 = ___

___ ___ ___ ___

2 $5 \times 6 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___

3 $9 \times 4 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

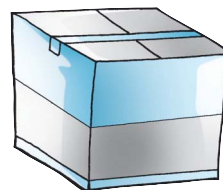
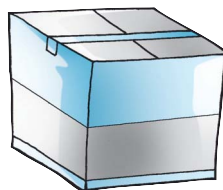
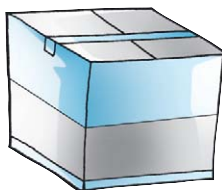
4 $6 \times 7 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___

5 $9 \times 5 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

3 menentukan faktor yang belum diketahui

seorang pedagang gembok
membawa 3 kardus gembok
isi masing masing kardus sama banyak
jumlah seluruh gembok 15 buah
berapa buah gembok
isi masing masing kardus

___ + ___ + ___ = 15

bisa ditulis 3 × ___ = 15

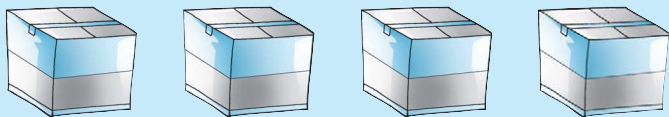
perhatikan

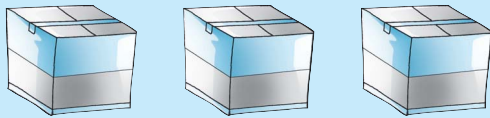
misalkan isinya 1 banyak gembok $3 \times 1 = 3$

misalkan isinya 2 banyak gembok $3 \times 2 = 6$

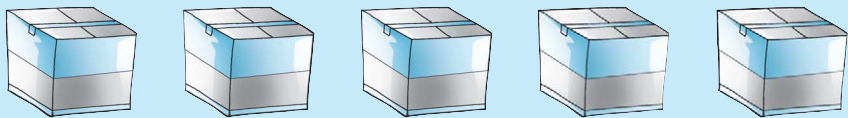
misalkan isinya 3 banyak gembok $3 \times 3 = 9$

misalkan isinya 4 banyak gembok $3 \times 4 = 12$

misalkan isinya 5 banyak gembok $3 \times 5 = 15$

jadi tiap tiap kardus berisi 5 gembok

ayo mencoba

coba hitung berapa banyak gembok dalam tiap kotak

1

___ + ___ + ___ + ___ = 12

4 × ___ = 12

2

___ + ___ + ___ = 27

3 × ___ = 27

3

___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 20

5 × ___ = 20

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1	3 × ____ = 21	**6**	5 × ____ = 30
2	5 × ____ = 25	**7**	8 × ____ = 32
3	10 × ____ = 20	**8**	5 × ____ = 45
4	8 × ____ = 16	**9**	7 × ____ = 49
5	6 × ____ = 12	**10**	9 × ____ = 45

4 mengenal perkalian bersusun

dalam perkalian dikenal juga perkalian bersusun misalnya

5 × 3 = ____ dibuat bersusun

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{5} \times \\ __ \end{array}$$

5 × 3 = **15** maka

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{5} \times \\ \mathbf{15} \end{array}$$

ayo mencoba

coba kerjakan di depan kelas

1
$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{3} \times \\ __ \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{8} \times \\ __ \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{6} \times \\ __ \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{9} \times \\ __ \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{7} \times \\ __ \end{array}$$

siap berlatih

ayo kerjakan dengan cara bersusun

1. $5 \times 4 =$ ___
2. $7 \times 7 =$ ___
3. $8 \times 9 =$ ___
4. $2 \times 8 =$ ___
5. $4 \times 4 =$ ___
6. $9 \times 9 =$ ___
7. $8 \times 6 =$ ___
8. $4 \times 9 =$ ___
9. $7 \times 8 =$ ___
10. $5 \times 7 =$ ___

b operasi hitung pembagian dua angka

1 pembagian sebagai bentuk pengurangan berulang

diana mempunyai 12 buku cerita
buku buku itu akan dipinjam teman temannya
jika setiap anak meminjam 4 buku
berapa banyak anak yang meminjam buku diana
ayo kita hitung dengan bantuan lidi berikut

diambil

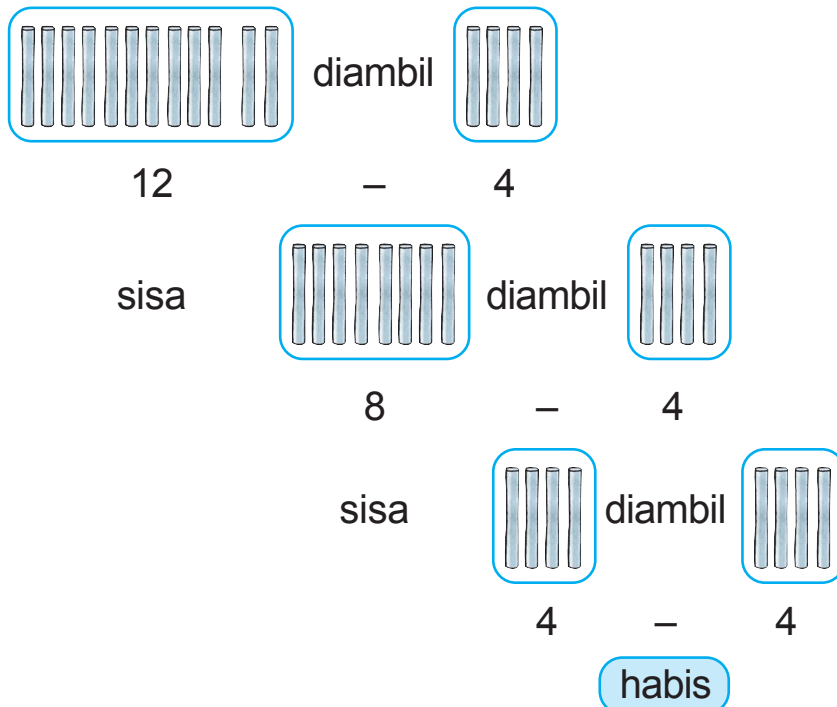
12 – 4

sisa diambil

8 – 4

sisa diambil

4 – 4

habis

12 – 4 – 4 – 4 = 0
ditulis **12** : **4**
dibaca dua belas dibagi empat
jadi 12 : 4 = **3**

12 dinamakan bilangan yang dibagi
4 dinamakan bilangan pembagi
3 dinamakan hasil bagi

jadi anak yang meminjam buku diana ada 3 orang

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1 16 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

2 9 – 3 – 3 – 3 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

3 30 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

4 20 – 10 – 10 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

5 15 – 5 – 5 – 5 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

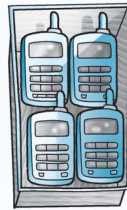
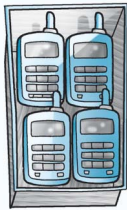
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. $48 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = ___$
   $48 : 8 = ___$
2. $20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = ___$
   $20 : 10 = ___$
3. $50 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = ___$
   $50 : 10 = ___$
4. $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = ___$
   $28 : 4 = ___$
5. $25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = ___$
   $25 : 5 = ___$
6. $14 : 7 = ___$
   $14 - ___ - ___ = 0$
7. $18 : 6 = ___$
   $18 - ___ - ___ - ___ = 0$
8. $27 : 9 = ___$
   $27 - ___ - ___ - ___ = 0$
9. $24 : 4 = ___$
   $24 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ = 0$
10. $32 : 8 = ___$
    $32 - ___ - ___ - ___ - ___ = 0$

2 pembagian sebagai kebalikan dari perkalian

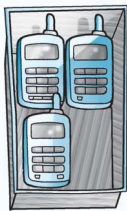
perhatikan soal cerita berikut ini

a. pak hamid memiliki 3 buah kardus
masing masing kardus berisi 4 buah telepon

berapa banyak telepon pak hamid seluruhnya
3 x 4 = **12**
jadi telepon pak hamid seluruhnya
adalah 12

b pak hamid memiliki 12 pesawat telepon
telepon telepon tersebut akan dimasukkan
ke dalam 4 buah kardus sama banyak
berapa isi masing masing kardus

permasalah di atas dapat diselesaikan
dengan cara sebagai berikut

setiap kardus diisi satu buah telepon
kemudian sisanya diisikan lagi
ke kardus satu persatu sampai habis

sehingga diperoleh hasil seperti berikut

jadi isi masing masing kardus
3 buah pesawat telepon

perhatikan operasi hitung

$3 \times 4 = 12$ dan $12 : 4 = 3$

$12 : 4 = 3$ merupakan kebalikan dari $3 \times 4 = 12$

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 $8 \times 4 =$ ____
$32 : 4 =$ ____
$32 : 8 =$ ____

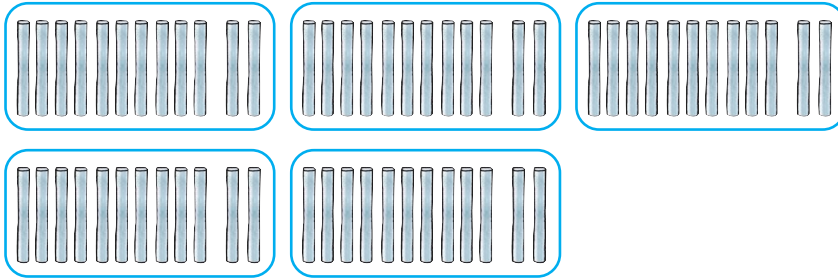
2 $7 \times$ ____ $= 35$
$35 : 7 =$ ____
$35 :$ ____ $= 7$

3 $6 \times 3 =$ ____
$18 : 6 =$ ____
$18 : 3 =$ ____

4 $4 \times 3 =$ ____
$12 : 3 =$ ____
$12 : 4 =$ ____

5 $8 \times 9 =$ ____
____ $: 8 = 9$
____ $: 9 = 8$

c operasi hitung campuran

susi mempunyai 5 buah kotak lidi
tiap tiap kotak berisi 12 batang lidi

bagaimana caranya agar semua lidi
dapat dibagikan kepada 4 teman susi sama banyak
berapa banyak lidi yang diterima tiap tiap anak

ayo kita selesaikan

hitung jumlah semua lidi

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$ **60**

sehingga dapat di tulis

$5 \times 12 = 60$

jumlah semua lidi ada 60 batang

sekarang jumlah semua lidi dibagi empat

$60 : 4 =$ **15**

jadi tiap tiap anak mendapat **15** lidi

operasi hitung di atas
dapat dituliskan sebagai berikut

$$5 \times 12 : 4 = \underbrace{5 \times 12} : 4$$
$$= 60 : 4$$
$$= 15$$

jadi $5 \times 12 : 4 = 15$

sehingga tiap tiap anak mendapat 15 lidi

ayo mencoba

coba kerjakan dengan teman sebangkumu

1 $15 \times 4 : 6 =$ ___

2 $8 \times 12 : 3 =$ ___

3 $20 : 5 \times 7 =$ ___

perhatikan contoh soal berikut

1 $(15 \times 4) : 6 =$ ___

penyelesaian

langkah 1 $(15 \times 4) = 60$

langkah 2 $60 : 6 = \mathbf{10}$

jadi $(15 \times 4) : 6 =$ **10**

2 $9 \times (8 : 4) =$ ___

penyelesaian

langkah 1 $(8 : 4) = 2$

langkah 2 $9 \times 2 = \mathbf{18}$

jadi $9 \times (8 : 4) =$ **18**

dalam operasi hitung perkalian dan pembagian urutan pengerjaannya sebagai berikut

- operasi hitung perkalian dan pembagian dikerjakan urut dari kiri
- operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan lebih dulu

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
kerjakan dengan urutan yang benar

1. $48 : 6 \times 3 =$ ____
2. $63 : 9 \times 5 =$ ____
3. $4 \times 7 : 2 =$ ____
4. $8 \times 7 : 4 =$ ____
5. $20 : 5 \times 3 =$ ____
6. $(27 : 9) \times 3 =$ ____
7. $8 \times (20 : 4) =$ ____
8. $54 : (3 \times 2) =$ ____
9. $9 \times (15 : 3) =$ ____
10. $(21 : 7) \times 3 =$ ____

perlu diingat

- semua bilangan jika dikalikan 1
  hasilnya adalah bilangan itu sendiri
- semua bilangan jika dibagi 1
  hasilnya adalah bilangan itu sendiri

inti sari

1 perkalian

perkalian sebagai penjumlahan berulang

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2$
$= 6$

3 dinamakan faktor pengali
2 dinamakan faktor yang dikalikan
6 dinamakan hasil kali

perkalian bersusun

$5 \times 3 = 15$ dibuat bersusun

$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{3} \times \\ 15 \end{array}$$

2 pembagian

pembagian sebagai pengurangan berulang

$12 - 4 - 4 - 4 = 0$

jadi $12 : 4 = 3$

12 dinamakan bilangan yang dibagi
4 dinamakan bilangan pembagi
3 dinamakan hasil bagi

pembagian sebagai kebalikan dari perkalian

$12 : 4 = 3$ kebalikan dari $3 \times 4 = 12$

3 operasi hitung campuran

urutan pengerjaan hitung campuran adalah

- operasi hitung perkalian dan pembagian dikerjakan urut dari kiri

$5 \times 12 : 4 = ___$

$\underbrace{5 \times 12}$

$60 : 4 = 15$

- operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan lebih dulu

$9 \times \underbrace{(8 : 4)}$ = ___

$9 \times 2 = \mathbf{18}$

kata penting

perkalian
penjumlahan berulang
perkalian bersusun
pembagian
pengurangan berulang
operasi hitung campuran

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 $5 \times 2 =$ ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

2 $21 : 7 =$ ___ – ___ – ___ – ___ = ___

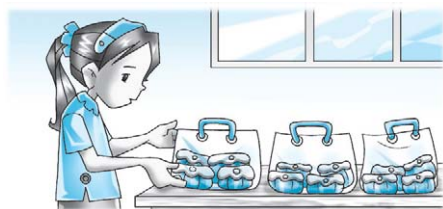
3 $64 : e = 8$
$e \times 8 = 64$
$e =$ ___

4 $72 : 9 \times 5 =$ ___

5 $64 : (2 \times 4) =$ ___

6

bi inah membeli 3 bungkus tahu
tiap bungkus berisi
3 potong tahu
berapa potong banyak tahu yang dibeli bi inah

7

dalam satu plastik terdapat 4 kue
voni membeli 3 plastik kue
berapa jumlah semua kue voni

8

ibu lusi memetik 20 tangkai bunga
bunga bunga itu dirangkai dan dibagi
dalam 4 vas bunga
berapa tangkai bunga isi tiap vas bunga

9

ibu membeli 6 kantong permen

tiap kantong berisi 10 butir

permen itu dibagikan kepada 3 orang anaknya

berapa butir permen diterima tiap anak

10

pak soni membeli 3 kardus apel

dalam tiap kardus

terdapat 4 kantong apel

tiap kantong berisi 5 buah

berapa jumlah seluruh apel pak soni

mandiri

kerjakan berkelompok

lengkapilah tabel perkalian di bawah ini

kemudian pasanglah di meja belajar

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

bab 7

rumah

uang logam berbentuk lingkaran kalau uang kertas bentuknya apa ya

uang kertas berbentuk persegi panjang

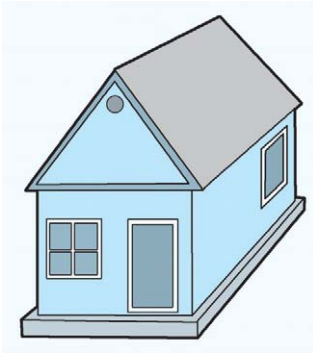
kalau segitiga bentuknya seperti apa adi

seperti apa ya ayo kita pelajari bersama saja

ayo sekalian kita belajar mengelompokkan bangun datar ya

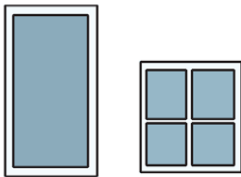
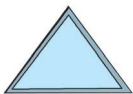
mengelompokkan bangun datar

ambang

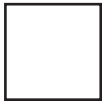
perhatikan gambar rumah berikut

dapatkah kalian menyebutkan
bagian rumah yang berbentuk **segi empat**
bagian rumah yang berbentuk **segitiga**
dan bagian rumah yang berbentuk **lingkaran**

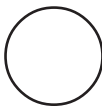
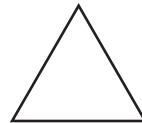
ayo sekarang kita mengingat kembali pelajaran tentang bangun datar

a macam macam bangun datar

di kelas 1 kita pernah
belajar tentang segitiga
segi empat dan lingkaran
perhatikan gambar gambar berikut

berbentuk apakah pintu dan jendela rumah
pintu dan jendela berbentuk **segi empat**

berbentuk apakah bagian depan atas rumah
bagian depan atas rumah berbentuk **segitiga**

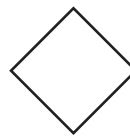
berbentuk apakah bagian ventilasi rumah
bagian ventilasi rumah berbentuk **lingkaran**

perhatikan gambar bangun datar berikut ini

persegi

persegi panjang

lingkaran

segitiga

trapesium

jajar genjang

layang layang

belah ketupat

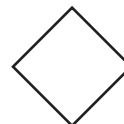
coba perhatikan lagi gambar gambar di atas
manakah gambar bangun datar
yang mempunyai 4 sisi

persegi panjang

persegi

layang layang

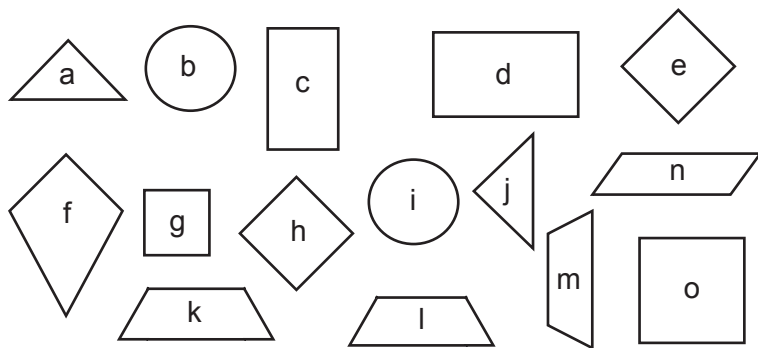
trapesium

jajar genjang

belah ketupat

bangun datar di atas merupakan bangun datar
yang mempunyai 4 sisi
bangun datar di atas dinamakan segi empat

ayo mencoba

kerjakan bersama temanmu
kelompokkan bangun datar berikut berdasarkan bentuknya

a b c d e f g h i j k l m n o

1 sebutkan bangun datar yang berbentuk persegi
2 sebutkan bangun datar yang berbentuk persegi panjang
3 sebutkan bangun datar yang berbentuk lingkaran
4 sebutkan bangun datar yang berbentuk segitiga
5 sebutkan bangun datar yang berbentuk trapesium
6 sebutkan bangun datar yang berbentuk layang layang
7 sebutkan bangun datar yang berbentuk jajar genjang
8 sebutkan bangun datar yang berbentuk belah ketupat

siap berlatih

kerjakan di buku latihanmu
tulislah nama bangun datar di bawah ini

1 ______

2 ______

3 ______

4 ______

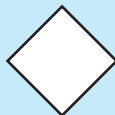
5 ______

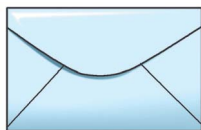
6 ______

7 ______

8 ______

9 ______

10 ______

b mengurutkan bangun datar

perhatikan gambar permukaan benda berikut

a b c d

ayo kita tuliskan urutan bangun datar di atas berdasarkan ukurannya

urutan dari yang **kecil** adalah

a c b d

urutan dari yang **besar** adalah

d b c a

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

tuliskan urutan bangun datar di bawah ini

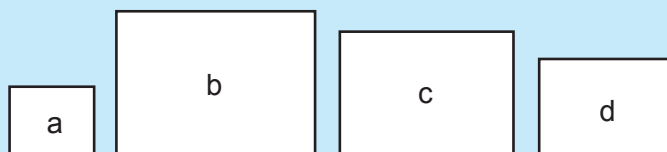
1

a b c d

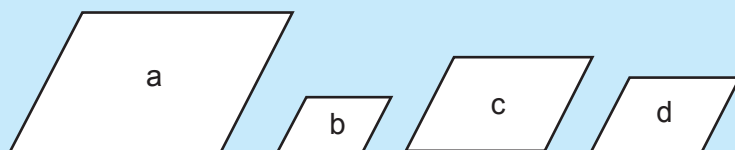
urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____– ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____– ____

2

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

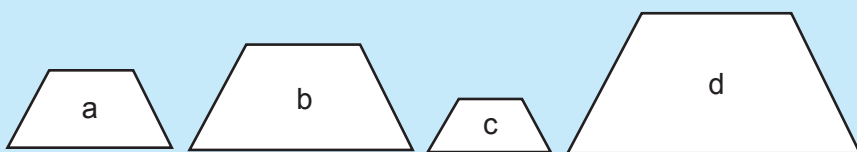
urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

3

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

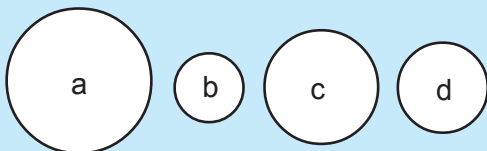
urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

4

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

5

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

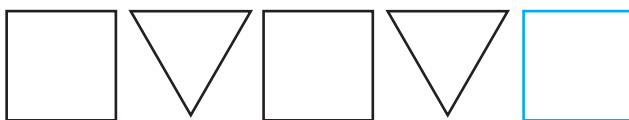
urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

c menentukan pola susunan bangun datar

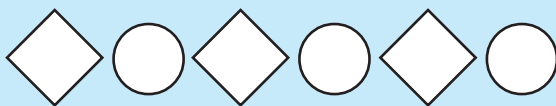
andi akan membuat sebuah rangkaian bendera
rangkaian bendera tersebut terdiri dari bendera persegi dan bendera segitiga

perhatikan rangkaian bendera andi
rangkaian bendera tersebut membentuk pola tertentu
pola rangkaian bendera tersebut adalah sebagai berikut

bendera persegi – bendera segitiga

sekarang bendera apa
yang harus dipasang andi selanjutnya
perhatikan

jadi bendera berikutnya adalah bendera persegi

ayo mencoba

tentukan pola susunan bangun datar berikut

1. polanya adalah _____ – _____
2. polanya adalah _____ – _____

3

polanya adalah _____ – _____ – _____

siap berlatih

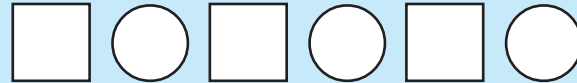
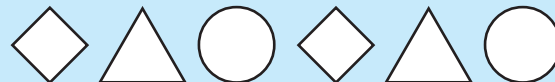
ayo kerjakan di buku latihanmu
lengkapilah dengan gambar yang sesuai

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

perlu diingat

dinamakan **persegi panjang**

dinamakan **persegi**

inti sari

1 macam macam bangun datar

persegi

persegi panjang

segitiga

layang layang

trapesium

jajar genjang

lingkaran

belah ketupat

2 mengurutkan bangun datar

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah

a c d b

urutan dari yang terbesar adalah

b d c a

3 menentukan pola susunan bangun datar

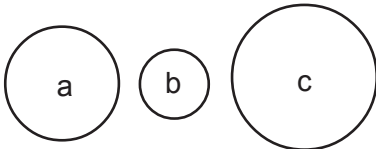
polanya adalah **persegi** – **segitiga**

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. nama bangun di atas adalah ___

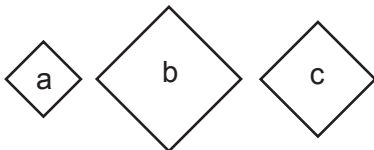
2. nama bangun di atas adalah ___

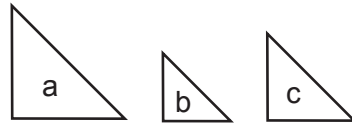
3. a b c

   urutan dari yang terbesar adalah ___ – ___ – ___

4. pola susunan bangun datar di atas adalah ___ – ___

5. pola susunan bangun datar di atas adalah

   ___ – ___ – ___

6. a b c

   urutkan bangun di atas dari yang terkecil

7. a b c

   urutkan bangun di atas dari yang terbesar

8. tentukan pola susunan bangun datar di atas

9. sebutkan 3 benda di rumahmu yang permukaannya berbentuk lingkaran

10. sebutkan 3 benda di kelasmu yang permukaannya berbentuk persegi panjang

bab 8

benda benda di sekitar kita

aku harus mengukur sisi yang mana adi

semua sisinya sisi meja *kan* cuma ada 4

sisi itu apa *sih kok* meja punya 4 sisi

wah rio kamu harus belajar tentang sisi dulu

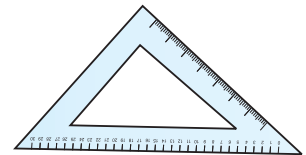
kalau begitu kita belajar sisi dan sudut dulu *yuk* biar rio jelas dulu

mengenal sisi dan sudut bangun datar

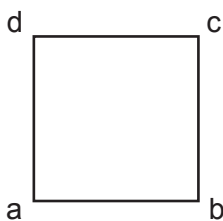
ambang

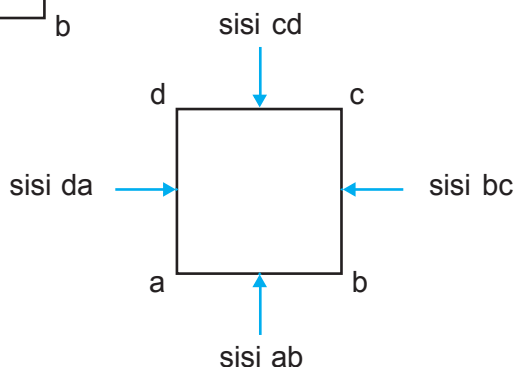
ayo bermain

ambil buku kalian
perhatikan bukumu masing masing
tunjukkan pada gurumu
mana sisi permukaan bukumu
ada berapa banyak sisi permukaan bukumu

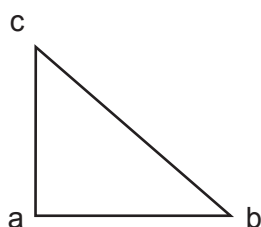
sekarang ambilah penggaris kalian
tunjukkan pada gurumu mana sisinya

a sisi bangun datar

perhatikan gambar persegi berikut

d c
a b

gambar di samping dinamakan **persegi abcd**
persegi mempunyai **4 sisi**
sisi sisi tersebut adalah **ab bc cd da**

sisi cd
d c
sisi da sisi bc
a b
sisi ab

sekarang perhatikan gambar segitiga berikut

c

a b

gambar di samping dinamakan **segitiga abc**

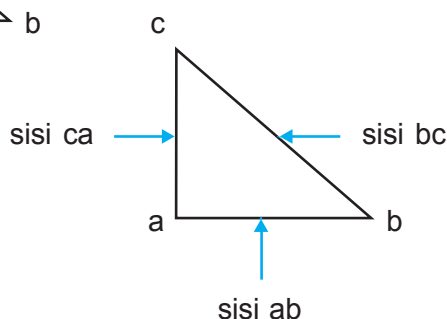
segitiga mempunyai **3 sisi**

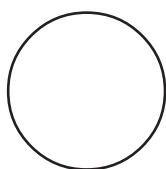
sisi sisi tersebut adalah **ab bc ca**

c

sisi ca → ← sisi bc

a b

↑

sisi ab

bagaimana dengan lingkaran

sisi lingkaran adalah garis tepi

yang melingkar

lingkaran hanya mempunyai **satu buah sisi**

ayo mencoba

ayo kerjakan di papan tulis

tunjukkan sisi bangun datar berikut

sebutkan pula banyak sisinya

1 d c / a b

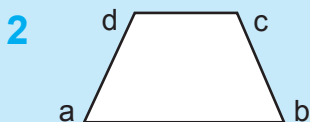
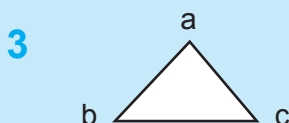
sisi sisinya adalah ____

banyak sisinya ada ____

2 d c / a b

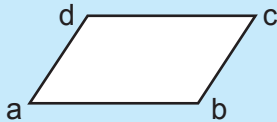
sisi sisinya adalah ____

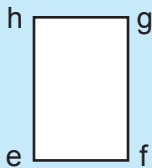
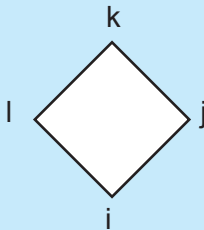
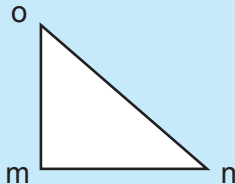
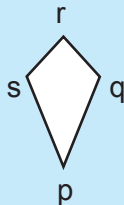
banyak sisinya ada ____

3 a / b c

sisi sisinya adalah ____

banyak sisinya ada ____

siap berlatih

kerjakan di buku latihanmu
tunjukkan sisi bangun datar berikut
sebutkan pula banyak sisinya

1 d c a b
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

2 h g e f
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

3 k l j i
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

4 o m n
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

5 r s q p
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

b sudut bangun datar

ayo bermain

ambilah dua batang lidi

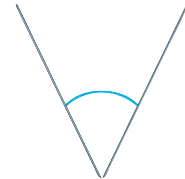
pertemukan ujung kedua lidi tersebut

perhatikan kedua lidi tersebut

pertemuan dua buah lidi akan membentuk **sudut**

dapat kita katakan

sudut terbentuk karena

pertemuan dua garis lurus

ayo mencoba

ayo amati gambar berikut

beri tanda ✔ untuk gambar yang mempunyai sudut

1

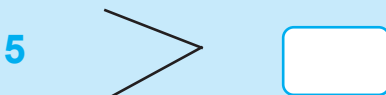
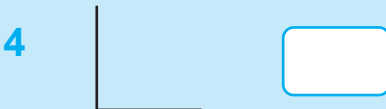
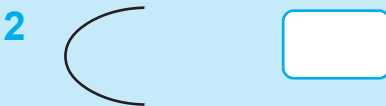
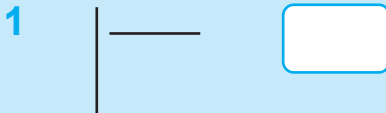
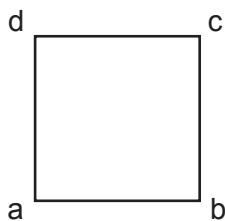
2

3

4

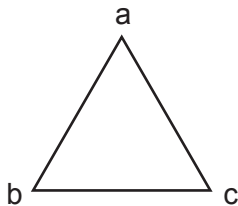
5

ayo perhatikan

d c
a b

titik a
titik b
titik c
titik d

dinamakan **titik sudut**

persegi mempunyai 4 titik sudut

a
b c

titik a
titik b
titik c

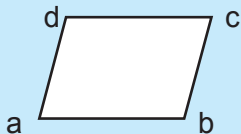
dinamakan **titik sudut**

segitiga mempunyai 3 titik sudut

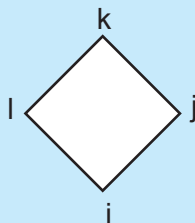
ayo mencoba

ayo tunjukkan titik sudut bangun datar berikut

1

d c
a b

titik titik sudutnya adalah ____

2

k
l j
i

titik titik sudutnya adalah ____

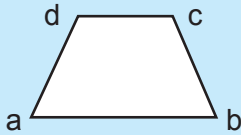
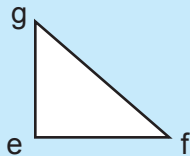
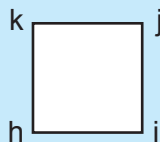
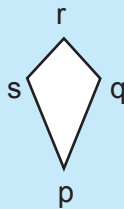
3

l k
i j

titik titik sudutnya adalah ____

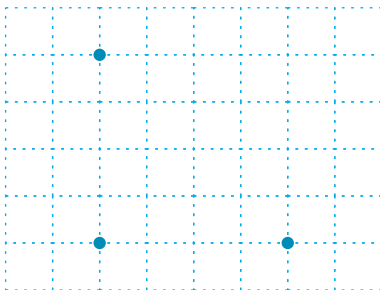
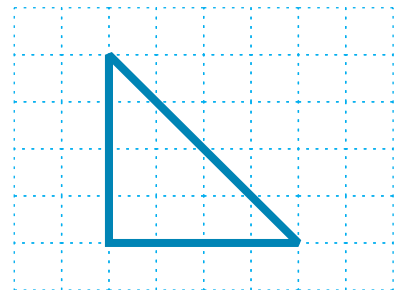
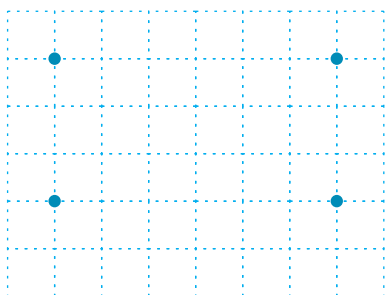
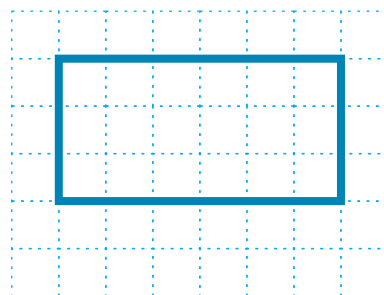
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihan

tunjukkan sudut sudut bangun datar berikut

1. titik sudutnya adalah ____
   banyak titik sudutnya ada ____

2. titik sudutnya adalah ____
   banyak titik sudutnya ada ____

3. titik sudutnya adalah ____
   banyak titik sudutnya ada ____

4. titik sudutnya adalah ____
   banyak titik sudutnya ada ____

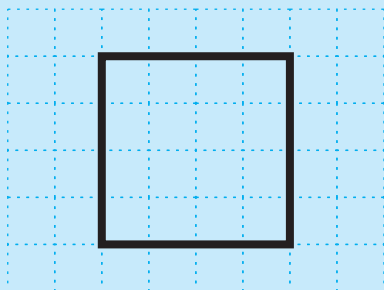
5. titik sudutnya adalah ____
   banyak titik sudutnya ada ____

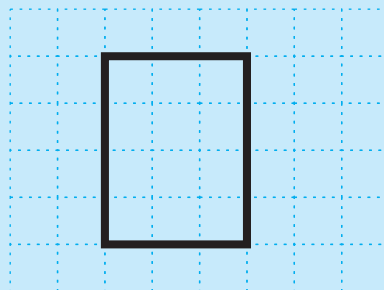
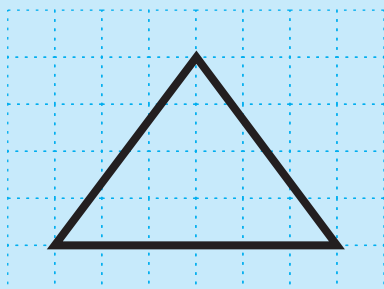
c menggambar bangun datar

perhatikan cara menggambar bangun datar berikut

hubungkan
ketiga titik

segitiga

hubungkan
keempat titik

persegi panjang

ayo mencoba

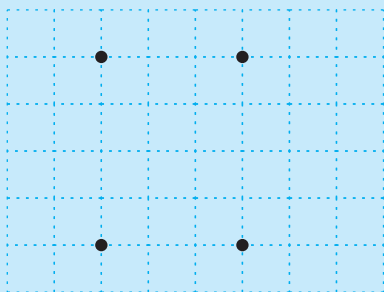
ayo siapkan kertas berpetak
buatlah gambar bangun datar berikut
di atas kertas berpetak

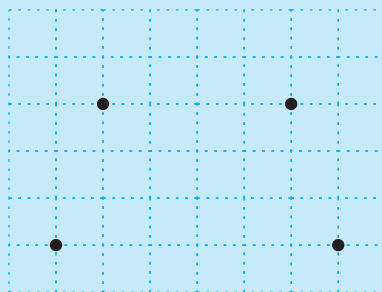
1

3

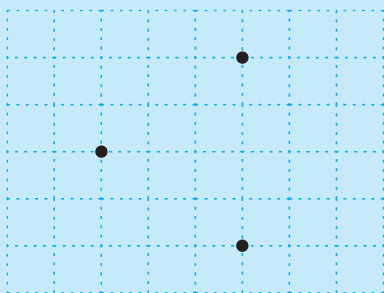
2

siap berlatih

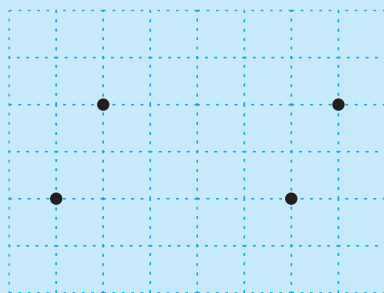
ayo hubungkan titik titik pada kertas berpetak berikut tentukan bangun apa yang terbentuk

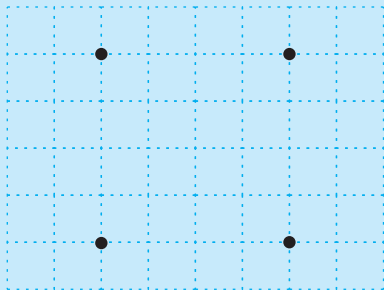
1

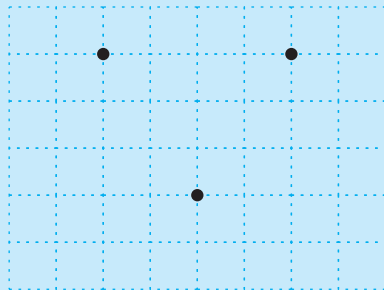
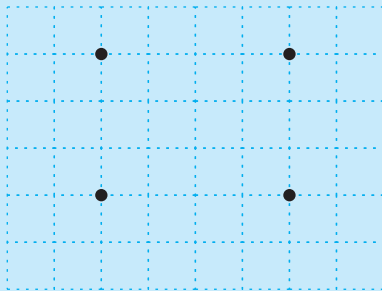
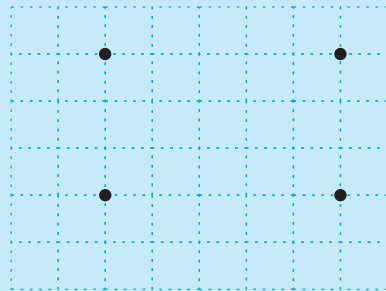
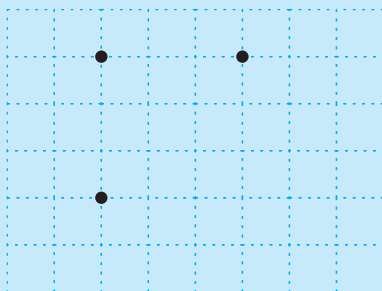
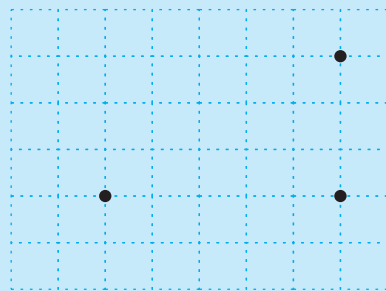
______

4

______

2

______

5

______

3

______

6

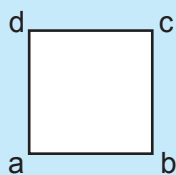
______

7

9

8

10

perlu diingat

lingkaran hanya mempunyai satu sisi
lingkaran tidak mempunyai sudut

inti sari

1 sisi bangun datar

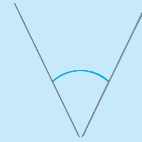
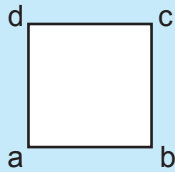
bagian tepi bangun datar dinamakan **sisi**

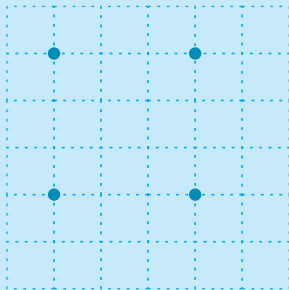
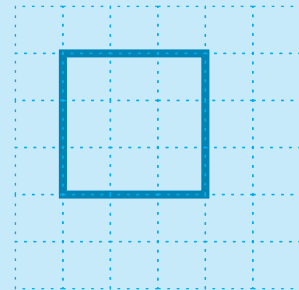
d c
a b

sisi sisinya adalah
ab bc cd da

2 **sudut bangun datar**

pertemuan dua buah garis lurus akan membentuk **sudut**

d c

a b

titik sudutnya adalah
titik a
titik b
titik c
titik d

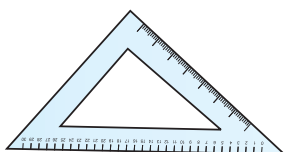
3 **menggambar bangun datar**

hubungkan keempat titik

persegi

kata penting

sisi
sudut
titik sudut

unjuk kemampuan

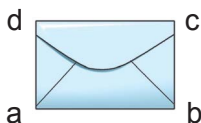
ayo mengerjakan soal soal berikut

1

banyaknya sisi gambar di atas adalah ____

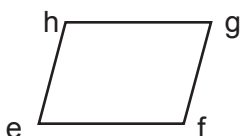
2

banyaknya sisi uang logam adalah ____

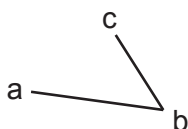
3

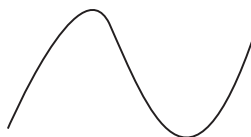
d c
a b

sisi sisi amplop surat di atas adalah ____

4

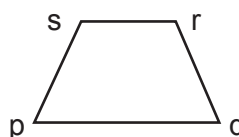
h g
e f

sisi sisi bangun datar di atas adalah ____

5

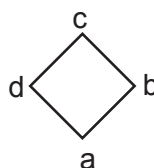
c
a
b

titik sudut gambar di atas adalah ____

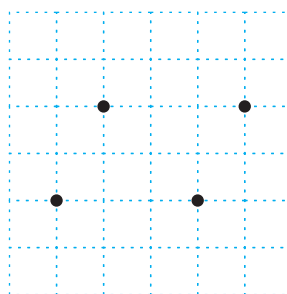
6

apakah gambar di atas mempunyai sudut

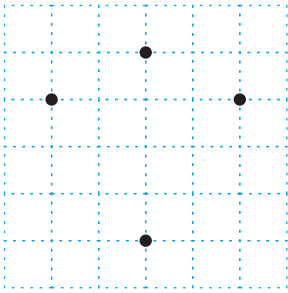
7

s r
p q

sebutkan titik titik sudut bangun di atas

8

c
d b
a

berapa banyak sudut sudut pada bangun di atas

9

hubungkan titik titik di atas bangun apa yang terbentuk

10

hubungkan titik titik di atas
bangun apa yang terbentuk

mandiri

coba perhatikan benda benda
di sekitar sekolahmu
berbentuk apa saja benda benda tersebut
berapa banyak sisi sisinya
catatlah dalam tabel berikut

benda	bentuk	banyak sisi
jendela	persegi panjang	4

ulangan kenaikan kelas

a *ayo menyelesaikan soal soal berikut*

1. 803

   lambang bilangan di atas dibaca ____

2. bentuk panjang dari 402 adalah ____

3. 256 260 264 268

   bilangan di atas loncat ____

4. 369

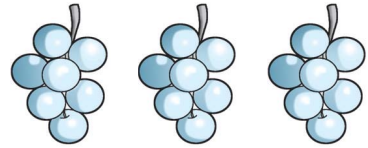
   angka 6 mempunyai nilai ____

5. 306 – 278 + 178 = ____

6. 24 – 8 – 8 – 8 = 0

   bentuk pembagiannya adalah ____

7. bentuk perkalian dari

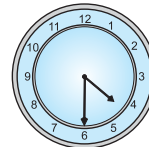
   4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 adalah ____

8. bentuk perkalian gambar di atas adalah ____

9. nanang membeli 3 kotak pensil

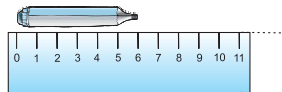
   tiap kotak pensil berisi 6 batang

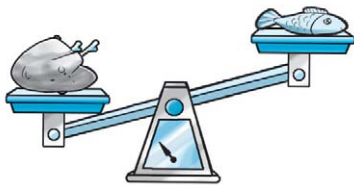
   pensil itu diberikan kepada 9 temannya

   setiap anak mendapat ____ pensil

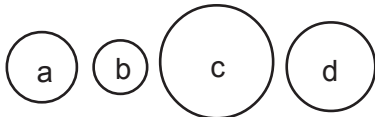
10. 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

    sore

    jam di atas menunjukkan pukul ____

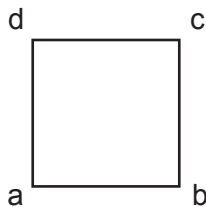
11. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

    panjang pensil di atas ____ cm

12

daging ___ dari ikan

13

a b c d

urutan dari yang terbesar adalah ___

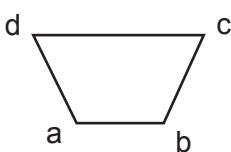
14

d c
a b

sisi sisinya adalah ___
jumlah sisinya ada ___

15

pola susunan bangun datar di atas adalah ___

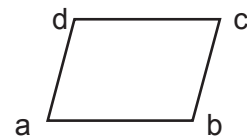
16

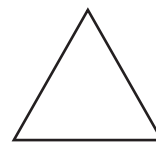
d c
a b

nama bangun di atas adalah ___

17 bangun yang memiliki tiga sisi
sama panjang disebut ___

18 dua garis lurus yang bertemu
akan membentuk ___

19

d c
a b

titik sudutnya adalah ___
jumlah titik sudutnya ada ___

20

sudut gambar di atas ada ___

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1 tina membeli 4 kardus roti donat
tiap kardus berisi 6 buah roti donat
berapa banyak semua roti donat tina

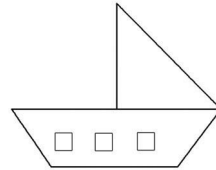
2. kiko membeli 3 kg jeruk
   tiap kg berisi 8 buah
   jeruk itu dibagikan kepada
   6 temannya sama banyak
   berapa buah jeruk yang diterima
   masing masing anak

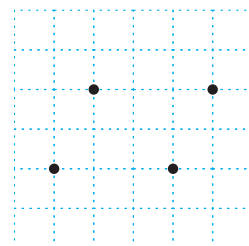
3. aku adalah sebuah bilangan
   jika aku ditambah 198 lalu dikurang 77 hasilku 358
   bilangan berapakah aku

4. bu fajar mulai memasak pukul 10.00
   ia selesai memasak pukul 12.00
   berapa jam lama bu fajar memasak

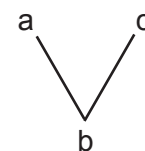
5. berapa panjang jendela di atas

6. 1 kg

   berapa ons berat terigu di atas

7. sebutkan bangun datar apa saja
   yang terdapat pada gambar di atas

8. sebutkan pola susunan bangun datar di atas

9. hubungkan titik titik di atas
   tentukan bangun apa yang terbentuk

10. a c

    b

    sebutkan nama sudut di atas

kunci jawaban soal terpilih

bab 1 bertamasya

1 empat ratus enam puluh tujuh
3 451
5 321
7 305
9 421 374 296

bab 2 kegemaran

2 400 + 20 + 8
4 180
6 147
8 237 butir
10 501 meter

bab 3 kegiatan

1 pukul 5 lewat 15 menit
5 pukul empat belas lewat 30 menit
7 pukul 13.15
9 pukul 15.00

bab 4 tempat umum

2 2 m
4 26 cm
6 800 cm
8 a c b
10 7 cm

bab 5 pasar

1 lebih ringan
3 20 ons
5 33 ons
7 4 kg
9 4 kg

ulangan semester

a
1 210
3 lima lima
5 432
7 5
9 158
11 142
13 pukul 6 lewat 30 menit ditulis 06.30
15 2 jam
17 2 depa
19 lebih berat

b
1 270 290 350 360 420
3 296 butir
5 pukul 07.00
7 200 cm
9 500 g

bab 6 keamanan

2 21 : 7 = 7 – 7 – 7
= 3
4 40
6 9 potong tahu
8 5 tangkai bunga
10 60 buah apel

bab 7 rumah

1 segitiga
3 c a b
5 persegi – segitiga – lingkaran
7 a c b
9 jam dinding
piring
tutup gelas

bab 8 benda benda di sekitar kita

2 1
4 ef fg gh he
6 tidak
8 4 sudut

ulangan kenaikan kelas

a
2 400 + 2
4 60
6 24 : 8
8 3 × 7

10 16.30
12 lebih berat
14 ab bc cd da
4 sisi
16 trapesium abcd
18 sudut
20 3 buah sudut

b
2 4 buah
4 2 jam
6 10 ons
8 persegi – segitiga – lingkaran
10 sudut abc

glosarium

bangun datar	: bangun yang seluruh bagiannya terletak pada satu bidang datar
bilangan	: suatu sebutan untuk menyatakan banyaknya sesuatu atau menyatakan sesuatu urutan
depa	: jarak antara ujung ujung jari tangan bila direntangkan
jam	: salah satu alat penunjuk waktu
jam analog	: jam yang memakai jarum penunjuk
jam digital	: jam yang memakai angka penunjuk
jengkal	: jarak antara ujung ibu jari dan ujung jari kelingking bila direntangkan
lambang bilangan	: yaitu gambar atau tulisan bilangan
langkah	: jarak kedua ujung kaki ketika berjalan
lingkaran	: bangun datar yang hanya mempunyai satu sisi dan tidak mempunyai sudut
penggaris	: alat untuk mengukur panjang
sisi	: garis tepi pada bangun datar
timbangan	: alat untuk mengukur berat

daftar pustaka

Akhsin, Nur. 2004. *Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar*. Klaten: Cempaka Putih.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

_____. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

Internasional, Dami. 2003. *Bermain dan Belajar Angka.* Terjemahan oleh Milano-Rosi L. Simamora. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kheong, Fong Ho dan Ramakrishnan, Chelvi. 2006. *Maths 2a*. Singapore: Times Media Private Limited.

_____. 2006. *Maths 2b*. Singapore: Times Media Private Limited.

Kwek, Jenny dan Chua Hui Ling. 2004. *Mathematics*. Singapore: Child Educational.

Priatna, Nanang. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 2a*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

_____. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 2b*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Tim Surya Institute. 2007. *Seri Asyiknya Olimpiade Matematika untuk tingkat SD/MI: Eksplorasi Matematika yang Mengasyikkan*. Jakarta: Kandel.

Yew, Teoh Poh. 2006. *Maths: The Fun and Magical Way!* Jakarta: Elex Media Komputindo.